



北京警察学院

BEIJING POLICE COLLEGE

本科教学质量报告  
(2018—2019 学年)



2019年12月



## 目录

- 一、本科教育基本情况
  - 二、师资与教学条件
  - 三、教学建设与改革
  - 四、专业培养能力
  - 五、质量保障体系
  - 六、学生学习效果
  - 七、特色发展
  - 八、影响教学质量的主要问题及解决思路
- 附件：本科教学质量报告支撑数据

# 北京警察学院本科教学质量报告

## (2018—2019 学年)

2018—2019 学年度，北京警察学院深入学习领会习近平同志关于教育工作系列讲话精神，贯彻全国教育大会精神和本科教育工作会议精神，围绕建设“国内一流、国际水平”警察学院的要求，以建设办学特色鲜明、符合实战需要的国家重点公安院校为目标，强化教学基础设施建设，加强师资队伍建设，积极开展“迎评促建”工作，不断推进本科教育质量提升。

### 一、本科教育基本情况

#### (一) 本科人才培养及服务面向

学院的发展目标是努力把学院建设成为办学特色鲜明、符合实战需要的国家重点公安院校。在同类公安院校中力争达到“国内一流、国际水平”。结合首都公安机关的人才需求实际，学院将培养目标定位于：培养具有忠诚的警魂、严明的纪律作风、过硬的警务能力，德智体美劳全面发展的高素质应用型警务人才。

作为地方本科公安院校，学院立足北京，为首都政治经济文化社会发展和稳定服务；辐射周边，打造警务人才培养高地，为京津冀协同发展战略服务。坚持为首都公安事业培养应用型专门人才服务、为公安队伍建设服务、为公安业务服务、为首都公安工作发展提供智力支持服务、为首都公安重大保卫任务服务，为首都公安机关各警种岗位输送合格的公安专门人才。

#### (二) 本科专业设置情况

学院设有 9 个本科专业和 2 个专业方向，目前招生的有 7 个专业，分别是侦查学、治安学、刑事科学技术、公安管理学、涉外警务、交通管理工程和网络安全与执法专业。2 个专业方向分别是侦查学专业特警方向、交通管理工程专业交通事故处理方向。学院本科专业设置紧密结合首都公安工作的人才需求，积极完善，合理布局，所设专业主要分布于法学和工学两大学科门类，集中于公安学类和公安技术类，非公安专业处于缓招。本科专业设置与分布情况见表 1：

表 1 本科专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业代码	专业门类	招生情况	学制	备注
1	侦查学	030602K	法学	在招	四年	2004 年批准
2	治安学	030601K	法学	在招	四年	2004 年批准
3	涉外警务	030613TK	法学	在招	四年	2013 年批准
4	刑事科学技术	083101K	工学	在招	四年	2004 年批准
5	网络安全与执法	083108TK	工学	在招	四年	2014 年批准
6	交通管理工程	083103TK	工学	在招	四年	2013 年批准
7	公安管理学	030612TK	法学	在招	四年	2006 年批准
8	法学	030101K	法学	缓招	四年	2004 年批准
9	计算机科学与技术	080901	工学	缓招	四年	2006 年批准

### （三）在校生情况

学院现有全日制在校生总数 2157 人，其中本科生 1915 人，专科生 242 人。本科生占 88.78%。学院面向北京市招生，每年招生规模为 500-600 人。2019 年本科招生分数线为文科 491 分，理科 480 分。在校生情况见表 2。

表 2 在校学生数

专业名称	总数	普通本科生数	普通高职（含专科）学生数
侦查学	309	357	0
侦查学（特警方向）	107	107	0
治安学	370	296	0
涉外警务	37	119	0
治安学（公安法制方向）	99	73	0
刑事科学技术	438	163	242（刑事侦查技术专业 警犬技术方向）
网络安全与执法	162	158	0
公安管理学	153	160	0
交通管理工程	383	477	0

学院按照市教委下发的高考招生指标招生，生源均为通过了北京市高考招生所划定的普通本科分数线的北京考生。招生工作由北京市公安局严格把关。学院在招生时，对报考学生进行政审、面试、体检复查和体能测试等环节的考察，以确保招生质量。2019 年，学院新招收本科生录取情况见表 3。

表 3 2019 年招收本科生录取情况

省份	批次	录取数 (个)		批次最低控制线 (分)		当年录取平均分数与 批次最低控制线的差值 (分)	
		文科	理科	文科	理科	文科	理科
北京市	提前批招生	98	390	491	480	35	32

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍情况

#### 1. 师资队伍数量与结构

学院现有专任教师 213 人，外聘教师 10 人，生师比为 9.89，双师型教师有 96 人，占专任教师总数的 45.07%，占专业课教师的 59.63%。详见表 4。

表 4 专任教师数量、生师比及主讲教师情况

项目		数量
专任教师	总计	213
	其中：具有硕士学位	144
	具有博士学位	26
	双师型	96
	具有硕士、博士学位比例	79.81
外聘教师		10
生师比		9.89
主讲本科课程教师总计		187
师资总数		225

学院专任教师职称结构：正高级职称 27 人，占专任教师总数的 12.68%；副高级职称 53 人，占专任教师总数的 24.88%；中级职称 114 人，占专任教师总数的 53.52%。

学位结构：博士学位 26 人，占专任教师总数的 12.21%；硕士学位 144 人，占专任教师总数的 67.61%；学士学位的 33 人，占专任教师总数的 15.49%；无学位教师 10 人，占专任教师总数的 4.69%。

年龄结构：35岁以下的60人，占专任教师总数的28.17%；36-45岁的85人，占专任教师总数的39.91%；46-55岁的53人，占专任教师总数的24.88%；56岁以上的15人，占专任教师总数的7.04%。师资队伍结构情况详见表5。

表5 教师队伍职称、学位、年龄分布

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		213	/	10	/
职称	教授	25	11.74%	2	20.00%
	副教授	42	19.72%	4	40.00%
	讲师	105	49.30%	1	10.00%
	助教	8	3.76%	/	/
	其他正高级	2	0.94%	1	10.00%
	其他副高级	11	5.16%	/	/
	其他中级	9	4.23%	1	10.00%
	其他初级	0	0.00%	/	/
	未评级	11	5.16%	1	10.00%
最高学位	博士	26	12.21%	2	20.00%
	硕士	144	67.61%	4	40.00%
	学士	33	15.49%	4	40.00%
	无学位	10	4.69%	0	0.00%
年龄	35岁及以下	60	28.17%	1	10.00%
	36-45岁	85	39.91%	1	10.00%
	46-55岁	53	24.88%	4	40.00%
	56岁及以上	15	7.04%	4	40.00%

## 2. 本科主讲教师与教授承担本科课程情况

学院总计有课程550门次，本学年学校总计有课程门数291门，主讲本科课程教师有187人，本科课程中由教授授课有55门次，由副教授授课有107门次。

各专业系本科授课教师数以及高级职称数详见表 6，教授、副教授讲授本科课程情况见表 7。

目前，学院教师基本能够胜任本科教学需要，在各年级所开设课程中，93.18% 以上的课程由我院教师任课，师资不足部分课程由外聘教师承担。

表 6 各专业授课教师数及职称、学位、年龄分布

序号	专业	授课教师数			具有高级职称		具有硕士、博士学位		35 岁以下青年教师	
		总数	本系部 授课教 师数	外系部 授课教 师数	数 量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	侦查学	32	20	15	16	50	25	78.12	7	21.88
2	治安学	39	27	12	19	48.72	35	89.74	11	28.21
3	网络安全与 执法	20	11	9	8	40	19	95	6	30
4	刑事科 学技术	20	13	7	10	50	16	80	4	20
5	交通管 理工程	20	18	2	5	25	18	90	7	35
6	公安管 理学	12	8	4	7	58.33	12	100	4	33.33
7	涉 外警务	10	2	8	5	50	9	90	4	40

表 7 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总 人 数	项目	授 课 人 数	百 分 比 (%)	课 程 门 次 (门次)	百 分 比 (%)	课 程 门 数 (门)	百 分 比 (%)
教 授	33	授课教授	25	75.76	55	8.54	48	14.46
		其中：公 共必修课	9	27.27	16	2.48	9	2.71

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		公共选修课	4	12.12	4	0.62	4	1.2
		专业课	21	63.64	35	5.43	35	10.54
副教授	49	授课副教授	36	73.47	107	16.61	71	21.39
		其中：公共必修课	23	46.94	57	8.85	26	7.83
		公共选修课	11	22.45	13	2.02	13	3.92
		专业课	22	44.9	37	5.75	32	9.64

## (二) 教学条件

### 1. 教学经费投入情况

学院财政年度经常性预算内教育事业费拨款额为 6673.81 万元，教学日常运行支出总额为 988.82 万元，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款额与学费收入之和的比例为 14.82%，生均年教学日常运行支出为 4584.24 元。教学经费投入能够满足人才培养需要。见表 8。

表 8 2018 年本科教学经费投入情况

年份	本科教学日常运行支出 (万元)	生均年教学日常运行支出	财政年度经常性预算内教育事业费拨款额 (万元)	教学日常运行支出占学校预算的比例
2018	988.82	4584.24	6673.81	14.82%

### 2. 教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况

目前，学院建筑面积 19.6 万 m<sup>2</sup>，教学行政用房总面积 100,140.52 m<sup>2</sup>，生均教学行政用房面积 46.43 m<sup>2</sup>。其中，教学科研及辅助用房 79329.96 m<sup>2</sup>，教室 13606.88 m<sup>2</sup>，图书馆 8844.01 m<sup>2</sup>，实验室和实习场所 21441.76 m<sup>2</sup>，专用科研用房 496.18 m<sup>2</sup>，体育馆 23707.86 m<sup>2</sup>，学生宿舍 62720 m<sup>2</sup>。目前学院各专业建有实验室和实训场所共 53 个，主要建有 DNA 检验、情报分析、模拟讯问、交通管理



与控制综合、计算机系统结构等实验室和实训场所，以及体能、技能、警务技战术训练场馆，为教育教学提供先进的条件。目前，学院纸质图书总量为 652,246 册，生均纸质图书 302.39 册，电子期刊 143,071 册，学位论文 2,279,936 册，音视频 51,505.7 小时。2019 年，当年新增纸质图书 17464 册，生均年进纸质图书 8.1 册。详见表 9。

表 9 教学基本设施情况

项目	学校情况
教学行政用房总面积 (m <sup>2</sup> )	100,140.52
生均教学行政用房面积 (m <sup>2</sup> )	46.43
生均教学科研仪器设备值 (元)	20712.45
新增教学科研仪器设备值所占比例 (%)	94.66
校园网主干带宽 (Mbps)	10,000
校园网出口带宽 (Mbps)	2,050
纸质图书总量 (册)	652,246
生均纸质图书 (册)	302.39
当年新增纸质图书 (册)	17,464
生均年进纸质图书 (册)	8.1
当年图书流通量 (本次)	17,147
纸质期刊总量 (份)	509
纸质期刊种类数 (种)	507
电子期刊 (册)	143,071
学位论文 (册)	2,279,936
音视频 (小时)	51,505.7
当年文献购置费 (万元)	247.8

学院生均教学行政用房面积达到国家办学条件要求；教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍基本满足人才培养的需要，利用率较高。运动场、学生活动中心及相关设施满足人才培养需要。实验室、实习场所的配置能满足教学基本要求。生均藏书量和生均年进书量达到国家办学条件要求，图书资料(含电子类图书)能满足教学基本要求；学院比较重视校园网及网络资源建设，并使其在教学中发挥积极作用。

### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

##### 1. 专业设置与建设规划

学院根据教育部本科专业设置规定，针对首都公安工作对专业人才的需求，制定有《学科专业建设“十三五”规划》《本科专业设置与管理办法》等规范性文件。专业设置标准清晰明确，专业建设规划科学合理，专业结构与布局合理，适应首都公安工作与经济社会发展需求。目前开设有侦查学、治安学、刑事科学技术、公安管理学、涉外警务、交通管理工程和网络安全与执法 7 个本科专业，均为公安学类与公安技术类专业，专业结构体系合理，符合首都公安工作实际和学院发展定位。

##### 2. 新专业情况

网络安全与执法、交通管理工程、涉外警务三个专业属于学院的新设专业，也是首都公安工作所急需的专业领域。其中网络安全与执法专业培养网络安全执法人才，交通管理工程专业培养交通管理执法人才，涉外警务专业致力于培养外事警务人才。

#### (二) 课程建设与教材建设

##### 1. 课程开设情况

学院从人才培养的目标和需要出发，按照目标导向、结果导向的思路，对老版培养方案已经设置的课程进行评估，对一些课程进行了整合，并编制了 2018 版培养方案。2018-2019 学年度专业课门数为 205 门，公共必修课为 49 门，公共选修课为 61 门。详见表 10。

表 10 课程开设情况

课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	205	283	0	45.05	42.4
公共必修课	49	250	0	39.58	45.35
公共选修课	61	63	1	33.76	36.13

新版培养方案的课程体系具有如下特色：一是围绕应用型警务人才培养构建课程体系。学院围绕应用型警务人才培养目标和实战需求，坚持知识、能力、素质“三位一体”协调发展理念，以专业能力为核心，公安工作基本能力为基础，从事公安工作一般能力为通识，构建包括专业基础课、专业必修课、专业选修课、公安基础课、通识必修课和通识选修课的课程体系。二是将科技创新活动、学科竞赛活动、文艺体育活动、志愿者活动等素质能力拓展活动统一纳入人才培养方案。三是合理设置理论教学与实践教学比例。各专业实践教学学分占总学分比例均不低于 35%，实现实践教学与理论教学相衔接。

## 2. 课堂教学规模

2018-2019 学年度，学院主要以小中班教学为主，其中 30 人及以下课程门次数有 34 门次，31-60 人课程门次数有 499 门次，61-90 人课程门次数有 51 门次，90 人以上课程门次数有 12 门次。由此可见，学院的教学主要以 31-60 人为班级的课堂教学为主。本学年教学规模情况见表 11，近两学年班额统计情况见表 12。

表 11 教学规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
课程类别	课程门次数	30 人及以下 课程门次数	31-60 人课程 门次数	61-90 人课程 门次数	90 人以上课程 门次数
专业课	283	21	229	28	5
公共必修课	250	0	221	22	7
公共选修课	63	13	49	1	0

表 12 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	0	20.63	7.42
	上学年	6.32	30	10.47
31-60 人	本学年	88.4	77.78	80.92
	上学年	82.16	50	81.08
61-90 人	本学年	8.8	1.59	9.89
	上学年	10.41	13.75	4.73
90 人以上	本学年	2.8	0	1.77
	上学年	1.12	6.25	3.72

### 3.推进课程建设工程

学院构建以合格课程为基础、优质课程为引领，特色课程为突破口，网络课程为支撑的“三层级一支撑”课程建设格局，以教研立项的形式实施课程建设工程，在教学团队配置、课程建设思路、教学大纲、教材建设、教学材料、课堂教学改革、引导自主学习、实践实验教学、课程考核设计等方面推进课程建设。推进网络教育精品课程建设，首批完成8门网络课程建设任务。开展课程思政示范课建设，制定了《北京警察学院推进课程思政建设的实施意见》及《实施方案》，确定18门课程开展课程思政示范课建设，完善全员全过程全方位育人格局。

### 4.教材建设

学院重视教材的选用与管理，在教材选用上兼顾学术性与实用性，重点加强实验实训教材编写，鼓励教师主编或参编公安部规划教材，支持教师自编特色教材。本学年组织完成《侦查学专业实训教程》等10种实验实训系列自编教材的编写工作，形成了规范的专业课程实训教材。

## （三）教学改革与教学研究

### 1.积极开展课程教学改革

学院鼓励并组织教师开展课堂教学改革，课堂教学以学生能力培养为中心，开展启发式、参与式、项目式、讨论式等教学，推广混合式教学、翻转课堂、线上线下相结合的教学模式，引导学生自主学习，鼓励学生独立分析问题、解决问题，促进学生实践能力和创新意识的提升；鼓励教师运用教学平台开展混合式教学模式改革，本学年共计160门课程运用网络教学平台开展教学活动，发挥现代教学技术在教书育人中的作用；实行多元考核方式，着重考查学生对知识理解、掌握和综合运用能力；注重学习过程考核，增加实战能力考核内容和环节，开展模拟实战考核。

### 2.教研项目

本学年，学院教师主持建设的省部级教学研究与改革项目5项，建设经费37万元。学院继续加大教学研究项目的经费投入，全年共立项40个院级教研项目，其中重点项目17个、一般项目23个。组织评审25项院级教研项目结项，征集教研论文33篇，编辑出版了《北京警察学院教育教学研究论文集(第三卷)》，固化教学改革成果。

## （四）实践教学

### 1. 实践教学活动

学院依托校局合作、协同育人办学机制，着重培养学生实战素质和能力。学院进一步强化实验实训教学，出台《实验教学管理办法》《实训教学管理办法》，成立实验实训中心进行规范化、标准化、流程化管理，保证实验开出率，组织各系部开展综合性、设计性实验认定工作；做实课内实训教学，科学设计实训教学项目，采取多样化教学方法，运用真实案例，推行基于实战的任务导向教学模式，突出知识应用能力、动手操作能力的培养。

### 2. 实习和社会实践

根据培养方案的要求，学生的体验实习安排在第一学年暑假，4周；毕业实习安排在第八学期，8周。学院把社会实践纳入教学计划，对学生参加社会实践提出时间和任务要求，规定6学分。本学年进一步拓展和规范实习实训基地建设，强化学生实习实训管理。2019年，学院学生先后参与春节、“十一”节日安全保卫工作，参加“两会”、第二届“一带一路”国际合作高峰论坛、北京世界园艺博览会、亚洲文明对话大会等4项重大安保支援勤务工作，共投入学警1770人次，累计38天。学生通过勤务实习亲身体验公安一线工作，既锻炼吃苦耐劳的品质，又强化警察职业荣誉感和责任意识。

### 3. 毕业论文（设计）与综合训练

学院培养方案明确规定了毕业论文（设计）的教学时间和学分要求，即毕业论文（设计）占6个学分，在第7与第8学期实施。2019年，学院针对2015级本科毕业生的毕业论文（设计）环节进行了统筹设计，鼓励学生通过毕业论文（设计）探索公安领域的理论创新、技术创新和方法创新；加强毕业论文（设计）过程管理，对选题更新、开题报告可行性、中期进度检查、初稿写作、审校初稿、评阅过程和答辩环节进行质量监控与评价，组织专家对论文（设计）进行复查，确保毕业论文（设计）质量。同时，学院组织学生开展毕业综合训练，主要提升学生的实践技能和应用能力，毕业综合训练的情况详见表13。

表 13 毕业综合训练情况

序号	专业名称	所在院系	毕业综合训练课题		
			总数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)
1	侦查学	侦查系	75	70	93.33
2	侦查学(特警方向)	警务技战术教研部	35	30	85.71
3	治安学	治安系	71	37	52.11
4	治安学(公安法制方向)	法律教研部	25	13	52
5	网络安全与执法	网络安全保卫系	40	36	90
6	刑事科学技术	刑事科学技术系	78	63	80.77
7	交通管理工程	道路交通管理系	40	30	75
8	公安管理学	公安管理学系	37	28	75.68

学院毕业论文(设计)选题紧密结合公安实践和社会实际,难度、工作量适当,体现专业综合训练要求;有 50% 以上毕业论文(设计)在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成;教师指导学生人数比例适当,指导规范,论文(设计)质量合格。

### (五) 学生创新创业教育

学院在人才培养方案中设立创新创业相关课程,将创新创业教育纳入选修课学分管理,规定创新创业课程必须修满 2 学分,还可通过二课堂获得科技创新实践 3 学分。2019 年,学院本科学生在 2019 年全国“智警杯”大数据比赛获得两项特等奖,参加虎鲸杯电子数据取证和第五届美亚杯电子数据取证比赛获得 3 项全国三等奖。学院举办第三届学生科技创新活动,形成 20 篇调研报告和 39 项公安实物设备开发及应用成果。有 682 名全日制本科在校学生参与创新创业训练项目,625 人参加创新创业竞赛,详见表 14。

表 14 创新创业教育情况

项目	数量
1.参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数(人)	682
2.参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数(人)	625

## 四、专业培养能力

### （一）专业培养目标

#### 1. 人才培养目标定位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，全面落实立德树人的根本任务，准确把握高等教育教学基本规律和人才成长规律，充分借鉴国内外教育教学改革成果，充分关注公安工作尤其是首都公安工作形势发展变化及其对本科人才培养的需求，明确培养具有忠诚的警魂、严明的纪律作风、过硬的警务能力，德智体美劳全面发展的高素质应用型警务人才。

各专业根据所对应的警种业务的不同，也明确了的知识技能领域和工作方向的专业培养目标。各专业知识技能领域和工作方向见表 15。

表 15 各专业知识技能领域和工作方向

专业名称	知识技能领域	工作方向
侦查学	侦查学	侦查工作
侦查学（特警方向）	特警	维稳处突
治安学	治安学	治安管理
涉外警务	涉外警务	涉外案事件处置
公安管理学	公安管理学	基层指挥调度、党建、综合事务
刑事科学技术	刑事科学技术	刑事科学技术工作
网络安全与执法	网络安全与执法	网络安全保卫工作
交通管理工程	交通管理工程	道路交通管理工作
交通管理工程（道路交通事故处理方向）	道路交通事故处理	道路交通事故处理

#### 2. 培养方案特点

为适应首都公安工作发展和公安队伍建设对专业人才的需要，进一步提高人才培养质量，建立和完善具有首都公安教育特色的人才培养体系，根据人力资源社会保障部等六部门《关于公安院校公安专业人才招聘培养制度改革的意见》和教育部即将颁布实施的《公安学类专业本科教学质量国家标准》《公安技术类专业本科教学质量国家标准》，结合学院实际，学院在制定修订人才培养方案过程中，按照通识达标、基础过硬、专业通晓、素质全面、创新支撑的思路，广泛征求首都公安机关实战部门以及相关领域专家意见，突出“对党忠诚、服务人民、

执法公正、纪律严明”的总要求，强调社会责任感、法治意识、科学素养、创新精神和警务实战能力等方面的素质要求，确保人才培养标准和人才培养方案符合首都公安工作的实战需求。现行培养方案主要包括：侦查学专业培养方案（含特警方向）、治安学专业培养方案（含公安法制方向）、涉外警务专业培养方案、刑事科学技术专业培养方案、网络安全与执法专业培养方案、交通管理工程专业培养方案（含道路交通事故处理方向）、公安管理专业培养方案。各专业培养方案学时学分分配见表 16。

表 16 各专业培养方案学时学分分配表

序号	专业名称	总学时	总学分	集中实践教学环节学分	必修课课内教学学分	实验教学学分	实践教学环节学分所占比例(%)
1	侦查学	2223	179	30	111.3	37.7	37.82
2	侦查学（特警方向）	2238	180	30	106.91	43.09	40.61
3	治安学	2239	180	30	109.21	40.79	39.33
4	涉外警务	2236	180	30	110.4	39.6	38.67
5	治安学（公安法制方向）	2501	177	29	99.88	48.12	43.57
6	刑事科学技术	2383	190	30	117.44	42.56	38.19
7	网络安全与执法	2378	190	30	123.46	36.54	35.02
8	公安管理学	2236	180	30	109.58	40.42	39.12
9	交通管理工程	2318	186	30	115.29	40.71	38.02
10	交通管理工程（道路交通事故处理方向）	2285	184	30	112.13	41.87	39.06
11	交通管理工程（专升本）	1043	78	17	39.41	21.59	49.47

现行培养方案依据国家本科教学质量标准、招录培养体制改革意见和近年学院教育教学经验，准确定位人才培养目标，明确各专业人才培养规格；严格按照



部颁标准、兼顾首都公安实际，构建特色课程体系；总体前移教学任务，预留入警考试空间；配套前置专业基础课和专业课，保证学生尽早进入专业学习的状态；全面整合核心课程结构比例，突出核心课程在人才培养中的作用；合理安排理论教学与实践教学的比例关系，强化公安实践能力的培养；充实完善选修课程比重，增强人文素养、拓宽专业视野；加强平时作业设计和考核成绩记载，促进学生学习能力的提升；适度增加考试课程比重，增强学生自主学习的动力。各专业培养方案学分结构见表 17。

表 17 专业培养方案学分结构

学科门类	法学	工学
所含专业数	4	3
专业平均总学分	180	187.5
专业平均实践教学环节学分比例（%）	40.94	39.24

## （二）专业教学条件

### 1. 专业教师数量与结构

学院教师队伍整体结构较合理，能够满足学院定位和人才培养目标要求。各专业教师队伍建设规范有序推进，师资数量稳步增长，结构日趋合理，专业水平显著提高，教学效果持续良好。详见表 18。针对新办专业师资队伍存在不足的情况，学院通过“内培”“外引”“外聘”等一系列措施，不断充实新办专业师资队伍、优化师资队伍结构，确保新办专业教师队伍趋于完善。

表 18 各专业教师数量结构和生师比

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		双师型				
			数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）			
1	侦查系	17	9	52.94	4	23.53	4	82.35	5	357	21
2	治安系	18	10	55.56	6	33.33	10	55.56	1	296	16.44
3	网络安全保卫	15	8	53.33	4	26.67	5	33.33	4	158	10.53

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		双师型				
			数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)			
	系										
4	刑事科学技术系	19	10	52.63	3	15.79	12	63.16	0	163	8.58
5	道路交通管理系	21	4	19.05	8	38.1	18	85.71	0	477	22.71
6	公安管理系	20	5	25	10	50	12	60	2	160	8
7	涉外警务系	9	3	33.33	3	33.33	4	44.44	1	119	13.22
8	基础理论教研部	30	10	33.33	7	23.33	0	0	4	0	0
9	法律教研部	24	10	41.67	6	25	15	62.5	4	73	3.04
10	警务战术教研部	40	11	27.5	10	25	6	15	1	112	2.8

## 2. 培育特色专业、优势专业

学院通过专项经费支持、落实专业带头人制度、鼓励创新人才培养模式、加大实验室实训场所和校外实践教育基地建设、构建和完善专业课程体系等举措，不断促进专业内涵建设；注重专业课程团队的建设，通过选调、引进等途径，形成了以专业带头人为核心的专业建设团队；通过建立教授工作室、组建非建制研究机构等形式，凝聚了专业师资力量，形成了骨干领头、团队攻坚的专业建设新态势；根据办学定位，学院制定《特色专业建设管理办法》，在加强侦查学、治安学、刑事科学技术等传统优势专业内涵建设的同时，着力网络安全与执法等新

设专业的特色建设。学院网络安全与执法专业为“北京市属高校一流专业”，治安学专业为公安部全国公安高等教育重点专业（培育点）。

### 3.实践教学及实习实训基地

学院制定《校外实践教育基地建设与管理办法》《学生实习管理办法》等制度，进一步拓展和规范实习实训基地建设，强化学生实习实训管理。学院建有16个校外实践教育基地，每个专业均有稳定的实习实训基地（详见表19），形成校内实训和校外实习互补的实习实训体系，满足各专业实战教学需要。与北京市公安局刑侦总队、治安总队、海淀分局、昌平分局等一线实战部门建立长期合作关系，与恒安嘉新（北京）科技股份有限公司、北京蓝天飞扬科技有限公司签订合作协议开展校企合作，为学生实习实训教学提供平台。公安管理学专业的东城分局实践教育基地获市教委颁发的“北京高等学校市级校外人才培养基地”称号。

表19 各专业实践教育基地基本情况

序号	专业名称	数量	基地名称	当年接纳学生数
1	侦查学	2	刑侦总队、昌平分局	154
2	治安学	4	治安管理总队、西城分局、海淀分局、朝阳分局	390
3	刑事科学技术	7	昌平分局、石景山分局、丰台分局、海淀分局、东城分局、朝阳分局、北京蓝天飞扬科技有限公司	322
4	公安管理学	2	通州分局、东城分局	131
5	涉外警务	1	朝阳分局	0
6	交通管理工程	1	交通管理局	36
7	网络安全与执法	2	网安总队、恒安嘉新（北京）科技股份有限公司	101

## （三）人才培养

### 1.立德树人

学院认真贯彻落实北京市公安局《关于加强和改进新形势下北京警察学院思想政治工作的实施意见》，将大学生思想政治工作作为学院建设发展的重点，制定《进一步加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》，建立党委统一领导、

职能部门牵头、党政学团组织和思政课教师分工协作机制，将思想政治教育融入到教育教学、学生学习生活、日常管理的各个方面，形成全员、全过程、全方位育人格局。通过实行严格的警务化管理，强化学生忠诚意识、纪律作风、能力素质的养成教育；借助党团活动、主题班会活动、第二课堂活动等形式，提升学生的政治思想觉悟。在教学的各个环节，要求教师注重培养学生“忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律”的忠诚意识和“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的政治素质，把思政教育融入教书育人的全过程。

## 2. 专业课程体系

学院围绕应用型警务人才培养目标和实战需求，坚持知识、能力、素质“三位一体”协调发展理念，以专业能力为核心，以人民警察职业能力建设为目标，突出政治能力、终身学习能力、服务群众能力、规范执法能力、科技应用能力和应对处置能力等“六个职业能力”，调整培养方案课程体系。各专业积极开发适应首都公安工作发展的新课程和特色课程，以突出专业核心能力培养为核心，从课程设置、课时安排、教师授课、实践教学安排和课程考核等方面确保学生掌握本专业的基础理论知识和基本技能，形成具有首都公安特色的专业课程体系。

## 3. 实践教学比例

学院各专业合理设置理论教学与实践教学比例，构建课内实践教学、集中实践教学、专业综合实训、社会实践和思政课实践教学等五个实践教学模块，各专业实践教学学分占总学分比例均不低于 35%。各专业的实践教学学分分布情况详见表 20。

表 20 各专业实验（实训）教学情况

序号	专业名称	实践教学		其中：实验（实训）教学		
		学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分 比 (%)	独立开设实 验课程门数
1	侦查学	67.70	37.82	37.70	21.06	0
2	侦查学（特警方向）	73.09	40.60	43.09	23.94	0
3	治安学	70.79	39.33	40.79	22.66	0
4	涉外警务	69.60	38.66	39.60	22.00	0
5	治安学（公安法制方向）	77.12	43.57	48.12	27.19	0
6	网络安全与执法	65.28	34.36	35.28	18.57	0

序号	专业名称	实践教学		其中：实验（实训）教学		
		学分	占总学分比 （%）	学分	占总学分 比（%）	独立开设实 验课程门数
7	刑事科学技术	72.56	38.19	42.56	22.40	0
8	公安管理学	70.42	39.12	40.42	22.45	0
9	交通管理工程	70.71	38.01	40.71	21.89	0
10	交通管理工程（道路交通 事故处理方向）	22.76	22.76	22.76	22.76	0
11	交通管理工程（专升本）	38.59	49.47	21.59	27.68	0

#### 4. 学风建设

学院牢固树立育人为本、德育为先的理念，把创建优良学风和做好学生指导服务摆在重要位置，形成了全员育人、全过程育人和全方位育人的良好氛围和工作机制，促进了良好学风的养成和学生素质的提高。学院制定《学生管理规定》《学生教育管理工作“十三五”规划》《进一步加强学风建设的实施意见》等文件，完善学风建设机制，落实学风建设措施。在学生教育、管理、服务、奖惩等方面多措并举，构建学风建设长效机制。学院通过教育引导、政策激励、环境熏陶等措施，培育和激励学生自主学习，形成勤奋好学、争先创优的局面。近三年，学生获国家奖学金 11 人次，获学院优秀学生一等奖学金 128 人次，二等奖学金 510 人次，三等奖学金 1201 人次；“三好学生” 76 人，优秀学生干部 285 人，先进班集体 34 个，单项奖 1780 次，个人三等功 3 人，个人嘉奖 2 人。

## 五、质量保障体系

### （一）日常教学监控及运行

为确保学院的教学运行秩序，学院认真执行《教学工作规程》等各项教学管理制度和主要教学环节质量标准，运用视频巡查、随堂抽查、督导检查等方式加强对教师到堂情况、学生到课、听课情况以及教学设备运行情况日常教学秩序检

查。进一步规范调停课管理，严格审批手续，严格考务管理，严把命题关、印卷关、考试关、阅卷关，严格检查审核课程考核成绩，确保教学秩序稳定及课程教学质量。2019 年共计召开 9 次教学工作会议和教学评估工作专项部署会，发布 25 期教学工作简报，4 期教学月报，及时总结教学运行中存在的问题。各系部从理论教学、实验教学、实习实训、课程考核、课程设计、毕业论文（设计）等方面进行自我评估和改进。课堂教学秩序良好，教学运行平稳有序，教学事故和学生违纪均处于较低水平。本学年，有 3 名教师因教学事故受到通报批评。

## （二）教学质量评估

2019 年学院整体教学状况良好。学院依据人才培养目标和主要教学环节质量标准及评价方法，开展领导听课、教学日常检查与专项检查、教学督导听课、学生教学信息员反馈、师生座谈、学生评教、同行评价、教师评学、系（部）与教研室教学工作考核评估等教学质量评估制度。利用教学工作例会、督导工作例会、《教学工作月报》《教学工作简报》及教学督导“督办单”等信息反馈机制，对各教学环节进行全面监测并及时反馈、督促整改，形成完善的自我评估制度，实现教学质量监控常态化。除了常态化的教学评估以外，组织开展教学质量专项提升工程。针对主要教学环节质量标准，抓住实践教学环节、毕业论文（设计）、课程考核设计等重点开展教学质量专项提升工作，对检查的问题进行通报整改，先后评选每月“教学之星”17 人，学期“教学之星”10 人，发挥典型示范作用，教师教学质量意识逐步增强、教学质量标准得到有效落实。各类评教情况详见表 21。

表 21 评教情况

	本科生参与评教人数（人）	学校专兼职督导员人数（人）	学年内督导听课学时数	学年内校领导听课学时数	学年内中层领导听课学时数
数量	1,801	68	803	72	456

## （三）教学质量管理工作

建立院系两级教学管理模式。学院现有教学管理人员 36 人，其中，具有硕士学位以上学位 28 人，占 77.78%；中级以上职称 29 人，占 80.56%；45 岁以下 22 人，占 61.11%，老中青结合，总体结构较为合理。教务处专职管理人员大多具有 10 年以上教学管理经验，各系部分管教学领导均具有长期从事教学工作的经历，教学秘书由在编教师担任，教学管理队伍基本稳定。详见表 22。

表 22 教学质量管理队伍结构

	总 数	职称					学位				年龄			
		正高 级	副高 级	中 级	初 级	无职 称	博 士	硕 士	学 士	无学 位	35 岁 以下	36-45	46-55	56 岁 以上
院级教学管理队伍数量	16	2	2	7	1	4	0	11	4	1	4	7	4	1
系部教学管理队伍数量	20	3	4	11	1	1	3	14	2	1	7	5	6	2

## 六、学生学习效果

### (一) 学生学习满意度

学院通过网上评教、问卷调查、座谈访谈、信息员反馈等方式掌握学生对人才培养方案、课程设置、授课效果、教师教学水平等主要教学环节的评价情况。调查结果显示,在校学生对课程和教师的满意度达到 91.8%,毕业生对母校人才培养满意度超过 90%。

### (二) 应届本科毕业生毕业与学位授予情况

2019 年,学院共 401 名应届本科毕业生,其中 397 名 2019 届毕业生符合条件授予了学位,2019 届本科毕业生的学位评定通过率为 99%,其中 4 人未授予学位。各专业学位授予情况见表 23。

表 23 各专业学位授予情况

序号	校内专业名称	应 届 毕 业 生 数	应 届 生 中 未 按 时 毕 业 数	毕 业 率 (%)	学 位 授 予 数	毕 业 生 学 位 授 予 率 (%)
1	侦查学	74	1	98.68	74	98.67
2	侦查学(特警方向)	35	0	100	35	100
3	治安学	71	0	100	71	100
4	治安学(公安法制方向)	24	1	96.15	24	96
5	网络安全与执法	40	0	100	40	100

序号	校内专业名称	应 届 毕 业 生 数	应届生中未按时毕业数	毕 业 率 (%)	学 位 授 予 数	毕业生学位授予率 (%)
6	刑事科学技术	78	0	100	78	100
7	交通管理工程	40	1	100	39	97.5
8	公安管理学	37	0	100	36	97.30

### (三) 学生获奖情况

2019年,共289名学生获得政府奖、助学金资助,合计90.45万元;共854名学生获得学校奖学金,共计61.65万元;共289名学生获得临时困难补助金,合计5.35万元。本科生奖贷情况见表24。

表24 本科生奖贷补情况

项目	政府奖、助学金	学校奖学金	国家助学贷款	临时困难补助
资助金额(万元)	90.45	61.65	0	5.35
资助学生数(人次)	289	854	0	289

本学年,学院本科学子获19项省部级学科竞赛奖项,36项省部级文艺、体育竞赛奖项,学生发表学术论文21篇,英语四级考试累计通过率31.67%,英语六级考试累计通过率7.98%,本科生达到《国家学生体质健康标准》体质合格率比例为92.23%,学校应届毕业生体质合格率为86.21%。本科生学习发展情况见表25。

表25 本科学生学习发展情况

项目		内容
1.本科生学科竞赛获奖	总数	19
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	19
2.文艺、体育竞赛获奖(项)	总数	36
	其中:国际级	0
	国家级	0



项目		内容
	省部级	36
3.学生发表学术论文（篇）		21
4.英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	31.67
	英语六级考试累计通过率（%）	7.98
5.体质合格率（%）		92.23

#### （四）学生就业情况

2019 届毕业生共计 401 人，目前已就业的 391 人，初次就业率 97.51%。其中到北京市公安局工作的 389 人，入警率 97.01%。总体来看，就业面向符合学校培养目标要求，毕业生就业岗位与所学专业相关性较高，就业岗位适应性较强，有良好的发展机会。毕业生和用人单位对就业工作的满意度较高。

### 七、特色发展

学院始终坚持旗帜鲜明讲政治的办学传统，强化“公安姓党”的政治属性；始终坚持育警铸魂讲忠诚的办学使命，永葆忠诚可靠的政治本色；始终坚持面向实战讲实效的办学模式，锤炼担当过硬的业务能力；始终坚持服务首都讲大局的办学方向，强化坚定果敢的警察素质。学院以政治建校为首要任务，坚持首善标准，强化首都意识，人才培养面向实战，科学研究讲求实用，社会服务注重实效，培育并形成“三首三实”的办学特色。

#### （一）聚焦首要任务政治建校

按照习近平总书记“看北京首先要从政治上看”的指示和“坚持政治建警、全面从严治警，着力锻造一支有铁一般的理想信念、铁一般的责任担当、铁一般的过硬本领、铁一般的纪律作风的公安铁军”的要求，牢牢把握对党忠诚这一建警之魂，对师生实施严格的警务化管理，在传承血脉中锻造一流队伍。着力培养最忠诚、最过硬、最值得信赖、最能经得起各种考验的高素质应用型警务人才。

#### （二）坚持首善标准争创一流

学院围绕首都“四个中心”的城市战略定位，聚焦国际视野，立足内涵式发展，建设一流专业和特色专业。坚持知识、能力、素质“三位一体”发展理念，

以人民警察职业能力建设为目标，突出政治能力、终身学习能力、服务群众能力、规范执法能力、科技应用能力和应对处置能力等“六个职业能力”培养，调整培养方案课程体系，打造公安一流“金课”。关注学生学习成长和警务素质养成，促进德智体美劳全面发展，全面推行学生综合素质提升工程，培养一流警务人才。

### （三）强化首都意识服务大局

全院师生在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，将“首都稳、全国稳”“确保党中央绝对安全，确保首都社会大局和谐稳定”等要求融入到教育教学和科学研究之中。聚焦首都公安面临的涉访维稳与反恐防恐斗争形势，组织开展侦查学专业政治安全保卫方向、反恐怖方向设置研究论证，加强课程建设。贯彻落实中央关于京津冀协同发展战略决策部署，倡导并建立起与天津、河北两地公安院校在教学、培训、科研、师资建设等领域的常态化合作交流机制，为服务京津冀公安工作协同发展提供智力支持和人才保证。

### （四）人才培养面向实战

学院实行“教、学、练、战一体化”的人才培养模式，与北京市公安局各实战单位保持直通合作，致力于构建实战化的教学体系和课程体系，将实战导向落实到教育教学的各个环节，创造出应用型警务人才成长的学习环境和教学条件，形成独具特色的实战育人氛围。

### （五）科学研究讲求实用

学院瞄准公安重点热点难点问题开展科研，加强基础研究和应用研究，重视科研成果的应用和转化，为公安实战研究新技术、新战法，为公安决策提供智力支持。在反恐防恐、重大活动安全保卫和“国别与区域警务研究”等领域的研究形成了一定的影响力，国家级课题“微博对社会稳定的影响及其对策研究”为网络舆情控制提供了最新的研究成果。

### （六）社会服务注重实效

学院师生作为支援警力参与历次重大安保活动，近三年累计组织执勤警力6万余人次，赢得信任和肯定，成为常规安保和重大安保的有生力量。承担新警培

训、警衔晋升培训和业务培训等培训任务，按照“仗怎么打，兵就怎么练”的要求，每年培训在职民警达到2万人次，确保一线民警“能打仗、打胜仗”。服务国家战略，为上合组织、东盟、“一带一路”沿线等19个国家和地区培训警务人员1200余人；派员赴白俄罗斯、柬埔寨、斐济等国家开展境外警务培训。

## 八、影响教学质量的主要问题及解决思路

尽管学院在过去的一年中取得了很大的成绩，但是也应该清楚地认识到学院办学中仍存在着很多不足，特别是针对建设成为办学特色鲜明、符合实战需要的国家重点公安院校的发展目标，还有不小的差距急需解决。

### （一）存在的主要问题

#### 1. 办学实际与新时期高等教育要求仍有差距

目前高等学校人才培养工作已进入提高质量的升级期、变轨超车的机遇期和改革创新的攻坚期。面对新时代新形势新要求，学院本科教育工作仍然存在一些带有普遍性的突出问题，也有行业办学、行政办学带来的特殊性问题。学院个别教师在学习现代教育理论、掌握先进教育理念方面的主动性、持续性和探索性不足；理论学习与实践探索的结合不够，深入研究分析的能力有待提高；在本科应用型警务人才培养模式的改革和教学内容、方法、手段的创新方面，还有提升空间；在人才培养和教学管理体系方面有待进一步完善；产学研合作教育在不同学科专业中开展得还不平衡。

#### 2. 师资队伍建设仍需加强

师资队伍虽然达标但结构不够优化，全院生师比指标数据虽然很好，但个别专业生师比还不够理想，新开设专业的专任教师数量不足且高级职称缺乏；高级职称以及具有博士学位教师比例偏低；教学名师、学科带头人、专业带头人、国内有影响力和知名度的领军人物数量偏少；部分青年教师经验不足，特别是新上岗教师教学经验不够丰富，教学能力仍需提高；个别教师的学术科研实力有待提高，高水平、有影响的科研创新团队不够多，承接高精尖重大科研项目不够多，学术科研的竞争力不够强，创新研究的主动性不足。

### 3. 教学改革仍需深入

学院总体上优势特色专业数量偏少，在国内同类院校的影响力和示范辐射作用还不够明显；网络课程建设示范性成果较少；实验教学存在薄弱环节，各专业实训课程不平衡，创新性、综合性、设计性实验项目和虚拟仿真实验教学项目开发力度不够；少数毕业论文（设计）质量不高，理论深度不够，创新性观点不够多。教学质量监控作用发挥不充分，在专业评估、课程评估等方面工作开展不足，高等教育质量监测国家数据平台应用不深入。系部二级监控的主体作用有待提高。

### 4. 学风建设与学生指导仍待加强

部分学生学习主动性和积极性不够强，仅满足于完成学业的基本要求，延伸性、拓展性学习不够多，自主学习的需求相对偏低；学院全日制学生均为公安专业，学生就业信息绝大多数来源于公安机关，多元化就业创业教育指导不足，对学生全程化、个性化就业指导的力度不够；学院组织的创新创业训练活动不够多，在创新活动、技能竞赛中获国家级奖励、省部级奖励偏少。

## （二）解决思路

面对学院所存在问题，学院将以教育部本科教学合格评估整改工作紧密结合，加快发展步伐，使学院的办学水平登上新的台阶。

### 1. 以本科合格评估整改为契机，提升办学治校能力

学院将切实抓好学院章程和“十三五”发展规划的贯彻实施，按照“十三五”规划的要求，全力推进学科专业、师资队伍、校园建设规划的落实，努力探索应用型本科院校建设之路。提高人才培养方案的实施质量，认真审视“高素质应用型警务人才”这一培养目标的深层次内涵，研究与之相配套的知识结构、能力结构和专业素养，进一步优化课程设置，完善知识、能力、素质协调发展的人才培养体系。深化合作教育机制，进一步完善“实战部门牵动、学院主动、企业随动、院校联动”的合作办学格局，不断拓宽合作教育渠道，提高合作教育层次，理顺合作教育机制。

### 2. 加强师资队伍建设，实现教师队伍可持续发展

重点进行师资队伍结构调整，优化职称结构、学位结构、年龄结构和学缘结构，提升高级职称教师比例和博士学位教师比例，重点培养、引进具有高级职称或博士学位的教师。搭建提升青年教师教学能力发展的培训交流平台，组织青年

教师参加教学能力提升专题学习培训，有计划安排教师参加学科专业培训，组织开展年度教师业务竞赛和教学研讨。充分发挥教学督导和听课评课活动对教师课堂教学质量的监控作用，促进教师在教学过程中不断改进教学方法，提高课堂教学水平。加强教学科研团队建设和实战应用研究。实施教学团队、科研团队培育工程，建立健全教学名师、学科专业带头人领军的团队培育激励机制。提高师资队伍的整体水平。

### 3. 大力推进教学改革，夯实人才培养基础

以专业基础建设为引领，进一步加强专业团队、专业课程建设，进一步规范校外实践教育基地建设。强化课程建设，全面梳理课程教学内容，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度。完善校局、校企、校际合作机制，加强校内外实训基地、实践教育基地建设。加强对毕业论文（设计）的规范管理和质量评价，严格毕业论文（设计）指导的过程管理和质量控制。完善教学质量自我评估制度，加快建立自律、自查、自纠的教学质量评价体系。

### 4. 强化学风养成，助力学生成长成才

着力培育优良学风，积极鼓励自主创新，建立健全学风建设激励机制，突显学风建设的要求，激发学生学习的内在驱动力和成就感。精心设计和开展各种校园科技文化活动，鼓励并支持学生参加第二课堂活动和学科专业竞赛。认真梳理学院学生指导与服务的具体工作项目，在学习指导、职业规划、创业教育、就业服务等方面明确职责任务、建立工作机制、突出公安特色、强调人才培养，制订一套落实大学生指导与服务工作的规范和流程。开展本科人才培养理论研究，挖掘公安人才创新创业发展的理论依据，理清应用型警务人才创新创业能力培养的思路，找到着力点、落脚点，开展具有公安特色的创新创业教育工作。

北京警察学院

2019年12月

附件：

## 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 88.78%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		213	/	10	/
职称结构	正高级	27	12.68	3	30
	其中教授	25	11.74	2	20
	副高级	53	24.88	4	40
	其中副教授	42	19.72	4	40
	中级	114	53.52	2	20
	其中讲师	105	49.3	1	10
	初级	8	3.76	0	0
	其中助教	8	3.76	0	0
	未评级	11	5.16	1	10
最高学位结构	博士	26	12.21	2	20
	硕士	144	67.61	4	40
	学士	33	15.49	4	40
	无学位	10	4.69	0	0
年龄结构	35 岁及以下	61	28.64	2	20
	36-45 岁	85	39.91	2	20
	46-55 岁	53	24.88	2	20
	56 岁及以上	14	6.57	4	40

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030601K	治安学	35	10.54	2	25	1
030602K	侦查学	43	10.91	1	22	1
030612TK	公安管理学	17	9.41	3	10	1
030613TK	涉外警务	11	10.82	1	4	0
083101K	刑事科学技术	19	8.58	5	12	4
083103TK	交通管理工程	21	22.71	1	18	1
083108TK	网络安全与执法	15	10.53	0	5	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
030601K	治安学	35	7	71.43	9	16	5	27	3
030602K	侦查学	43	5	60	9	27	5	22	16
030612TK	公安管理学	17	4	100	1	12	4	11	2
030613TK	涉外警务	11	0	0	2	8	4	7	0
083101K	刑事科学技术	19	5	80	4	9	1	11	7
083103TK	交通管理工程	21	1	100	1	17	3	16	2
083108TK	网络安全与执法	15	2	100	5	7	1	12	2

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数 (含方向)	新专业名单	当年停招专业名单
7	11	涉外警务、网络安全与执法、交通管理工程	侦查学 (特警方向)、治安学 (公安法制方向)

4. 全校整体生师比 9.89: 1, 各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 20712.45
6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 2172.57
7. 电子图书 (种) 189895
8. 电子期刊 (种) 11838
9. 生均教学行政用房 (平方米) 46.43, 生均实验室面积 (平方米) 0.44
10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 4584.24
11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 4598.11
12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 470.77
13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 123.9
14. 全校开设课程总门数 332

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030601K	治安学	29.5	44.455	0	41.43	0	4	390
030602K	侦查学	30	40.395	0	39.22	0	2	154
030612TK	公安管理学	30	40.42	0	39.12	0	2	131
030613TK	涉外警务	30	39.6	0	38.67	0	1	0
083101K	刑事科	30	42.56	0	38.19	0	7	322



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	学技术							
083103TK	交通管理工程	25.67	34.723	0	40.44	0	1	36
083108TK	网络安全与执法	30	36.54	0	35.02	1	2	101
全校校均		28.73	39.36	0	39.34	0.09	1.27	103.09

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
083108TK	网络安全与执法	2,378	79.81	20.19	68.8	24.31	190	63.16	15.79
083103TK	交通管理工程	1,882	78.68	21.32	69.78	29.4	149.333	62.28	16.07
083101K	刑事科学技术	2,383	79.86	20.14	68.53	28.33	190	63.16	15.79
030613TK	涉	2,236	74.24	25.76	72	28	180	58.33	20

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	外警务								
030612TK	公安管理学	2,236	74.24	25.76	71.42	28.58	180	58.33	20
030602K	侦查学	2,230.5	74.18	25.82	71.33	28.67	179.5	58.22	20.06
030601K	治安学	2,370	77.81	22.19	69.24	30.76	178.5	63.03	17.93
全校校均		2,189.091	77.08	22.92	70.1	28.72	173.091	61.08	17.86

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）75.76%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.07%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.50%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
030601K	治安学	97	96	98.97
030602K	侦查学	111	110	99.1
030612TK	公安管理学	37	37	100
083101K	刑事科学技术	78	78	100
083103TK	交通管理工程	40	39	97.5
083108TK	网络安全与执法	40	40	100
全校整体		404	401	99.26

21. 应届本科毕业生学位授予率 99%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030601K	治安学	96	95	98.96
030602K	侦查学	111	109	99.09
030612TK	公安管理学	37	36	97.3
083101K	刑事科学技术	78	78	100
083103TK	交通管理工程	41	39	97.5
083108TK	网络安全与执法	40	40	100
全校整体		404	397	99

22. 应届本科毕业生初次就业率 97.51%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	就业率	其中				
			协议就业率	升学率		灵活就业率	自主创业比例
				境内升学	境外深造		
030601K	治安学	95.83	95.83				
030602K	侦查学	97.27	97.27				
030612TK	公安管理学	100	97.3		2.7		
083101K	刑事科学技术	98.72	97.42	1.3			
083103TK	交通管理工程	95	95				
083108TK	网络安全与执法	100	100				
全校整体		97.51					

23. 体质测试达标率 92.23%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030601K	治安学	387	379	97.93
030602K	侦查学	456	432	94.74
030612TK	公安管理学	155	145	93.55
030613TK	涉外警务	77	65	84.42

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
083101K	刑事科学技术	441	416	94.33
083103TK	交通管理工程	395	324	82.03
083108TK	网络安全与执法	160	149	93.13
全校整体		2,071	1,910	92.23

## 24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

### （1）调查方法

学生满意度调查采用第三方调查方。第三方机构基于培养目标、适应程度、学习投入、学业达成、资源支撑和综合评价等六个方面设计调查指标体系，按不同年级共设计了4套问卷，面向学院本科生开展调查。调查采取全样本覆盖的网络问卷推送与回收的方式。根据本院提供的学生联系邮箱，调研第三方机构通过专用系统，邮件发放问卷链接、学生完成问卷后直接回收至数据处理系统。问卷调查专用系统对于问卷的链接访问、提交答卷等操作了专门设置，可以保证每位答卷人答卷结果的唯一性和有效性。

### （2）调查结果

调查结果显示，学生对学校总体表示满意，给予较高的评价。（1）培养目标认同度：结合学生专业志愿观测到的学生专业兴趣变化表明，本院学生对于本专业培养目标的认同度总体水平较高；（2）学业达成度：本院学生对于自身在校期间的学业达成（学习收益）给予了很高的评价，整体的学业达成度上，在综合素质、警务知识与能力、通用知识与能和专业知识与能力方面均给予很高评价。

（3）课程满意度：学生对于学校的课程给予了高满意度评价，总平均满意度为4.30分，在教学内容、教学进度、课程考核方式、教材等方面予以高评价。（4）教师满意度：学生对于教师的教学态度、教学方法和师生互动状况也都给出了高满意度评价，总平均满意度达到4.45分。（5）学校总体满意度：多数学生对学校总体满意度高，在管理服务工作满意度、生活服务工作满意度和校园服务人员满意度方面均给予较高评价。

## 25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

### （1）调查方法

用人单位对毕业生满意度采用第三方调查方式。第三方机构依据职业素质和专业素质，按不同对象设计了两套问卷，面向学院2017届本科毕业生共计421

人，涉及学院本科学历 7 个专业（含方向）开展调查。调查采取全样本覆盖的网络问卷推送与回收的方式。根据学院与北京市公安局提供的毕业生信息，第三方调查机构通过专用系统生成加密的网络问卷和密钥，通过北京市公安局的内部渠道发放网络问卷、毕业生与用人单位完成问卷后直接回收至数据处理系统。问卷调查专用系统对于问卷的链接访问、提交答卷等操作做了专门设置，可以保证每位答卷人答卷结果的唯一性和有效性。

## （2）调查结果

调查结果显示，用人单位对于 2017 届毕业生的岗位表现给予高度认可，评分高达 4.93 分（满意度 98.6%）。用人单位对于北京警察学院的人才培养质量表示非常满意，满意度达到 96.67%。没有用人单位给出合格线之下的评分。