

## **PUBLIKATIONSLISTE (PROF. DR. SILVIA ANNEN)**

### **BEITRÄGE IN ZEITSCHRIFTEN**

Gerholz, K.-H./ **Annen, S.**/ Braches-Chyrek, R./ Hufnagl, J./Wagner, A. (Hrsg.) (2024): Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@. Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg: Fachkräftesicherung – Zukunftsweisende Qualifizierung, gesellschaftliche Teilhabe und Integration durch berufliche Bildung. URL:

<https://www.bwpat.de/ausgabe/spezial-ht2023>

Hufnagl, J./ **Annen, S.** (2024): Nachhaltigkeit in der betrieblichen Ausbildung: Kompetenzanforderungen aus unternehmerischer Sichtweise. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@, 45: Veränderungen der Arbeitswelt: Anforderungen, Gestaltungsfelder und Zukunftsfragen für die berufliche Bildung, S.1-29. URL:

[https://www.bwpat.de/ausgabe45/hufnagl\\_annen\\_bwpat45.pdf](https://www.bwpat.de/ausgabe45/hufnagl_annen_bwpat45.pdf)

Hufnagl, J./ Kralik, L./ **Annen, S.** (2024): Ungenutztes Fachkräftepotenzial: Strategien zur Bindung von Mitarbeiterinnen in der Tech-Branche. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@, Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg, S.1-25. URL: [https://www.bwpat.de/ht2023/hufnagl\\_et al\\_ht2023.pdf](https://www.bwpat.de/ht2023/hufnagl_et al_ht2023.pdf)

**Annen, S.**/ Hufnagl, J. (2024): Potenziale des Skills Ecosystem Approach für den Fachkräftemangel in Deutschland. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@, Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg, S.1-25. URL:

[https://www.bwpat.de/ht2023/annen\\_hufnagl\\_ht2023.pdf](https://www.bwpat.de/ht2023/annen_hufnagl_ht2023.pdf)

Sailer-Frank, S./ **Annen, S.** (2023): Competition meets Collaboration: Podiumsdiskussion als methodisches Format. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE), Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Sonderheft Planspiele (2023): Planspiele in der Hochschullehre, 18, S.95-112. DOI: 10.21240/zfhe/SH-PS/06.

**Annen, S.**/ Sailer-Frank, S. (2023): Communication Strategies in Times of Crisis: Qualitative Results from Swedish and German Universities. In: CICE | WCE Proceedings June 26-28, 2023 Toronto, Canada, S.94–99, DOI: 10.20533/CICE.2023.0027

**Annen, S.**/ Reinwald, S. (2023): Influence of Gender and Prior Education Intersectionality on Further Education Investments and Job Satisfaction. In: SAGE Open, 13(2), p.1-15. DOI: 10.1177/21582440231180095.

**Annen, S.**/ Sailer, S. (2023): How Did European Universities React to COVID-19? Exemplary Results from Germany, Italy and Sweden. In: International Journal of Learning and Teaching, 9 (1), S.1-9. DOI: 10.18178/ijlt.9.1.1-9.

**Annen, S.** (2023): The contribution of informal learning in the integration process of immigrants into the labour market. Individual and organisational perspectives in selected sectors. In: International Journal of Training and Development, Heft 3-4, S.381-404. DOI: 10.1111/ijtd.12312.

Mottweiler, H./Le Mouillour, I./ **Annen, S.** (2022): New Forms of European VET Governance in the Interplay Between the EU-Roepan Labour Market and Vet Policy? A Governance Analysis of the EU-

Ropean Taxonomy of Skills, Competences, Qualifications and Occupations (Esco). European Conference on Educational Research (ECER), Yerevan, Armenia. URL: <https://zenodo.org/record/6977267>

**Annen, S./Preböck, T./Sailer, S./Thürer, S.:** How did COVID-19 Affect Female Researchers' Output? Results from the Field of Social Science. In: International Journal of Social Science and Humanity, vol. 12, no. 3, S.121-129, 2022. URL: <http://www.ijssh.net/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=132&id=1503>

Preböck, T./ **Annen, S.:** Wer sind die Doppelqualifizierer – Analyse der Aufnahme eines Studiums von Abiturient:innen nach der Ausbildung mit Daten des nationalen Bildungspanels. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Soziale Ungleichheit und Bildungsgerechtigkeit in der Berufsbildung, Ausgabe 42, Juni 2022. URL: [https://www.bwpat.de/ausgabe42/preboeck\\_annen\\_bwpat42.pdf](https://www.bwpat.de/ausgabe42/preboeck_annen_bwpat42.pdf)

Mottweiler, H./ **Annen, S.:** Alternative Modelle zur Fachkräftesicherung? Abiturientenprogramme, duale Studiengänge und Trainee-Programme in ausgewählten kaufmännischen Berufsbereichen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Beihefte, Ausgabe 32, 2022, S.75-95. URL: <https://www.steiner-verlag.de/Betriebliche-Berufsbildungsforschung/9783515132084>

Preböck, T./ **Annen, S.** (2022): Characteristics of double qualifying students – The transition of high school graduates into higher education after vocational training using the NEPS. In: Researching Working & Learning. Collection of Papers, July 2022, Volume 1, S.239-252. [pdf](#)(6.3 MB)

Sailer, S./ **Annen, S.:** Implikationen aus der Berufspraxis des Ausbildungsberufes Kaufmann\*frau im E-Commerce für die Gestaltung berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Didaktisierung des Digitalen: Zur Entwicklung berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge, Ausgabe 40, Juli 2021. URL: [https://www.bwpat.de/ausgabe40/sailer\\_annen\\_bwpat40.pdf](https://www.bwpat.de/ausgabe40/sailer_annen_bwpat40.pdf)

**Annen, S./Tiemann, M.** (2021): New Determination of the Value of Vocational and Higher Education? Employees' Educational Choices, Careers and Labour Market Outcomes in Germany. In: Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning. Proceedings of the 4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Muttentz and Bern online, April 2021, S.56–61. URL: <https://zenodo.org/record/4607454#.Yw37rBzP02w>

**Annen, S.** (2021): Comparative analysis of immigration processes in Canada and Germany: empirical results from case studies in the health and IT sectors, In: Journal of Vocational Education & Training, S.1-23. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/citedby/10.1080/13636820.2021.2015713?scroll=top&needAccess=true>

**Annen S./Mottweiler H./Le Mouillour, I.:** ESCO als neues Instrument europäischer Berufsbildungssteuerung? Theoretische Einordnung und empirische Evidenz. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Berufliche Bildung in Europa – 20 Jahre nach Lissabon und am Ende von ET 2020, Ausgabe 39, Dezember 2020. URL: [https://www.bwpat.de/ausgabe39/annan\\_etal\\_bwpat39.pdf](https://www.bwpat.de/ausgabe39/annan_etal_bwpat39.pdf)

**Annen, S.** (2020): Relevance of qualifications and work experience in the recruiting of foreign-trained immigrants – comparative insights from the Health and ICT Sectors in Germany and Canada. In:

International Journal of Training and Development, Vol. 25, Issue 1, S.3-22. URL:  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/ijtd.12204>

Mottweiler, H./ **Annen, S.** (2020): Towards a Hybridization of Vocational and Academic Qualification Paths? Evidence from Companies' Recruitment and Training Strategies in Selected Industries. European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow, UK. URL:  
<https://zenodo.org/record/4007024#.Yw371hzP02w>

**Annen, S.:** Arbeitsmarktintegration ausländischer Fachkräfte in Kanada und Deutschland. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP). 48. Jahrgang (2019), Heft 2, S.46-50.

**Annen, S.:** Measuring labour market success: A comparison between immigrants and native-born Canadians using PIAAC. In: Journal of Vocational Education & Training (Published online: 15 May 2018). DOI: 10.1080/13636820.2018.1473469

**Annen, S.:** Recognition and Utilization of Foreign Qualifications and Skills in the Canadian Labor Market. In: The International Journal of Community Diversity, Volume 18, Issue 1, 2018, S.1-21. DOI: 10.18848/2327-0004/CGP/v18i01/1-21

**Annen, S.:** Verwertbarkeit ausländischer Qualifikationen und Fähigkeiten auf dem kanadischen Arbeitsmarkt: Analyse der Einkommenseffekte anhand der PIAAC-Daten. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP). 46. Jahrgang (2017), Heft 6, S.46-49.

**Annen, S./Tiemann, S.:** Employability of academically and vocationally qualified employees - theoretical reflections and empirical evidence from the commerce sector in Germany. In: International Journal of Learning and Teaching (IJLT) Volume 3, Issue 3, 2017, S.241-246. URL:  
<http://www.ijlt.org/uploadfile/2017/0822/20170822083934258.pdf>

**Annen, S./Tiemann, M.:** Education, status and income - An established triangle disrupted by new qualifications? In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Volume 8, Issue 3, 2017, S.3131-3139. DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2017.0421

**Annen, S.:** Wage effects of education, work experience, skills, migration status and industry in Canada: Results from PIAAC. In: International Journal of Innovative Business Strategies (IJIBS), Volume 6, Issue 1, 2017, S.102-113. DOI: 10.20533/ijibs.2046.3626.2017.0016

**Annen, S./Tiemann, M.:** Educational pathways and decisions – Comparing the returns of investment in Germany and Canada. In: International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE), Volume 6, Issue 1, 2017, S.989-995. DOI: 10.20533/ijtie.2047.0533.2017.0126

Kaiser, F./**Annen, S./Tiemann, M.:** Business and administration occupations: findings about differences and similarities in their requirements and mentalities. In: Pilz, M. (Ed.): Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World. Cham: 2017. S.389-405.

Eberhardt, C./**Annen, S.:** Information und Unterstützung im Rahmen qualifizierter Zuwanderung in Australien. In: BWP 5/2016. Bonn.

**Annen, S./Tiemann, M.:** Employability of academically and vocationally qualified employees – theoretical reflections and empirical evidence from the commerce sector in Germany. In:

International Journal of Learning and Teaching, Volume 3, Number 3, 2016, S.241-246. URL:  
<http://www.ictes.org/history/IJLT%20V3N3-toc%202016.pdf>

**Annen, S./Eberhardt, C.:** Recognising Foreign Qualifications and Competences: An Area of Conflict between Labour Market, Education and Migration Policy. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Special Issue Volume 5, Issue 1, 2015, S.2437-2447. DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0333

**Annen, S./Tiemann, M.:** Mapping Commercial and Business Service Occupations by Comparing Qualificational and Factual Requirements. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Volume 6, Issue 4, 2015, S.2303-2311. DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0317

**Annen, S./Bretschneider, M.:** Der Prozess der Validierung nichtformalen und informellen Lernens. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: BWP, 43 (2014), Heft 5, S.11-15. URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/7424>

Eberhardt, C./ **Annen, S.:** What is worth a qualification? Approaches towards the recognition of vocational qualifications and competences acquired abroad. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE). Special Issue Volume 4, Issue 2, 2014, S.1991-1999. DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2014.0276

**Annen, S./Eberhardt, C.:** Recognizing Lifelong Learning via Credit Systems – Strategies and Practices of Selected European Countries. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Special Issue Volume 3, Issue 3, 2013, S.1495-1504. DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2013.0210

**Annen, S.:** Recognising non-formal and informal learning: typology and comparison of selected European approaches. In: Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ), Issue 1, 2013, S.928-937. DOI: 10.20533/licej.2040.2589.2013.0136

Eberhardt, C./**Annen, S.:** Anerkennung von im Ausland erworbenen Berufsabschlüssen - ein Blick über den nationalen Tellerrand. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: BWP. 41 (2012), Heft 5, S.44-45 URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/6935>

**Annen, S./Schreiber, D.:** External examination in France and Germany: recognition of informal learning from an institutional economic perspective. In: International Journal of Information and Operations Management Education (IJIOME), Issue 3, 2010, S.303-317. DOI: 10.1504/IJIOME.2010.033552

**Annen, S./Paulini-Schlottau, H.:** Kodifizierte Zusatzqualifikationen in anerkannten Ausbildungsberufen: erstmalig im Ausbildungsberuf Musikfachhändler/-in umgesetzt. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis : BWP - 38 (2009), Heft 3, S.23-26. URL: <http://www.bibb.de/bwp/musikfachhandel>

**Annen, S./Bretschneider, M.:** Anerkennung informell erworbener Kompetenzen aus bildungspolitischer und wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive. In: Bildungsforschung. 2009, 6. Jg., Ausgabe 1, S.187–207. URL: <http://www.bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/viewFile/92/94>

**Annen, S.:** Mehr Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung - eine Einschätzung europäischer Lösungsvorschläge. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik. Köln 2007, 22. Jahrgang, Heft 43, S.51–78.

## **MONOGRAFIEN**

**Annen, S./Bretschneider, M.:** European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2014. Country Report: Liechtenstein. Luxembourg 2014. URL: [https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87065\\_LIE.pdf](https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87065_LIE.pdf)

**Annen, S./Bretschneider, M.:** European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2014. Country Report: Germany. Luxembourg 2014. URL: [https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87053\\_DE.pdf](https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87053_DE.pdf)

Eberhardt, C./**Annen, S.:** Anrechnung in Deutschland. ECVET meets BBiG. In: Eberhardt, C.: Implementing ECVET: Anrechnung, Anerkennung und Transfer von Lernergebnissen zwischen europäischer Zielvorgabe und nationalen Systembedingungen. WDP 145. Bonn 2013. S.59-78. URL: [http://www.ecvet-info.de/media/Implementing\\_ECVET.pdf](http://www.ecvet-info.de/media/Implementing_ECVET.pdf)

Vock, R./Balschun, B./**Annen, S.:** Evaluation der Ausbildung im Einzelhandel. Ergebnisse, Trends und Empfehlungen. WDP 164. Bonn 2013 URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/7832>

**Annen, S.:** Anerkennung von Kompetenzen. Kriterienorientierte Analyse ausgewählter Verfahren in Europa. Bielefeld 2012. URL: <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/6890>

**Annen, S./Bretschneider, M.:** European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2010. Country Report: Germany. Luxembourg 2011. URL: <http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2011/77458.pdf>

## **BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN**

**Annen, S. (2024):** Immigrants' perception of informal learning in their labour market Integration. In: Scharfenberg, J./Hufnagl, J./Kroner, A./Spiekenheuer, M. (Hrsg.): Migration und Bildung in der globalisierten Welt: Perspektiven, Herausforderungen und Chancen in der Migrationsgesellschaft. Münster: Waxmann. S.35-50. URL: <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/94102>

**Annen, S. (2023):** Anerkennung im Spannungsverhältnis theoretischer Fundierung, praktischer Implementierung und bildungspolitischer Konzeptionierung. In: Schmid, M. (Hrsg.): Handbuch Validierung non-formal und informell erworbener Kompetenzen: Disziplinäre, theoretische und konzeptionelle Zugänge. Bielefeld: wbv. S.33-52. DOI: 10.3278/9783763971657.

**Annen, S.; Mottweiler/H. (2022):** Das Ende beruflicher Karrieren? Analysen zur Konkurrenz zwischen beruflich und akademisch qualifizierten Fach- und Führungskräften im kaufmännischen Bereich. In: Annen, S./ Maier, T. (Hrsg.): Akademisierung, Hybridqualifikationen und Fachkräftebedarf: Ist die Konkurrenz zwischen akademisch und beruflich Qualifizierten Mythos oder Realität? Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich. S.161-183. URL: <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/56793>

**Annen, S.:** Anerkennung von Hochschulleistungen bei Fortbildungsprüfungen im Einzelhandel. In: Hemkes, B./Wilbers, K./Heister, M. (Hrsg.): Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung. Bonn 2019.

**Annen, S.:** Kompetenzbewertung, -messung und -anerkennung in Europa – konzeptionelle Gestaltungsmerkmale und die praktische Umsetzung. In: Erpenbeck, J./ Rosenstiel, L. von/ Grote, S./ Sauter, W. (Hrsg.): Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage 2017. Stuttgart. S.697-730

**Annen, S./ Gutschow, K./ Münchhausen, G.:** Reichweiten, Grenzen und perspektivische Übergänge zwischen Verfahren zur Anerkennung informellen und nonformalen Lernens. In: Niedermair, G. (Hrsg.): Informelles Lernen. Annäherungen – Problemlagen – Forschungsbefunde. Linz 2015. S.409-432.

Brötz, R./Kock, A./**Annen, S./**Schaal, T.: Gemeinsamkeiten und Unterschiede der kaufmännischen Ausbildungsberufe. In: Brötz, R./Kaiser, F. (Hrsg.): Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven. Bielefeld 2015, S.91-106.

**Annen, S./**Brötz, R./Kaiser, F./Kock, A.: Konsequenzen für künftige Neuordnungen in der kaufmännischen Berufsbildung und die ordnungsbezogene Berufsforschung. In: Brötz, R./Kaiser, F. (Hrsg.): Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven. Bielefeld 2015, S.297-310.

**Annen, S./**Tiemann, M.: Qualifikation und Selbstverständnis von kaufmännisch Tätigen - Ergebnisse einer quantitativen Befragung. In: Brötz, R./Kaiser, F. (Hrsg.): Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven. Bielefeld 2015, S.149-169.

**Annen, S.:** Connections between the recognition of non-formal and informal learning and National Qualification Frameworks – consequences for VET. In: Akoojee, S./Hauschildt, U./Gonon, P./Hofmann, C. (Hrsg.): Apprenticeship in a Globalised World: Premises, Promises and Pitfalls. Berlin 2013. S.229-232.

**Annen, S./**Dietzen, A./Gutschow, K./Schreiber, D.: Erfassung und Anerkennung informellen und non-formalen Lernens: Diskussionsvorlage für Workshop 3 am 30.3.2012 in Bonn. Bonn 2012. URL: [http://www.bibb.de/dokumente/pdf/stst\\_foko\\_120330\\_anerkennung\\_informellen\\_non\\_formales\\_lernen\\_diskussionsvorlage.pdf](http://www.bibb.de/dokumente/pdf/stst_foko_120330_anerkennung_informellen_non_formales_lernen_diskussionsvorlage.pdf)

**Annen, S.:** Anerkennung informellen Lernens im europäischen Vergleich. In: Transparenz und Durchlässigkeit durch den EQR? Perspektiven und Implementierung. Bielefeld 2012, S.121-137.

**Annen, S.:** Anerkennung informellen Lernens – eine Analyse aus institutioneller Perspektive. In: Thieme, N./Dietrich, F./Heinrich, M. (Hrsg.): Neue Steuerung – alte Ungleichheiten? Münster 2011. S.137-146.

**Annen, S./**Schreiber, D.: Anerkennung informellen Lernens in Deutschland und Frankreich – ein Vergleich zwischen Externenprüfung und VAE. In: Severing, E./Weiß, R. (Hrsg.): Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) Sammelband 10, „Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung“. Bielefeld 2011. S.135-155.

Frank, I./**Annen, S.**/Meerten, E./Mettin, G./Kupfer, F./Köhlmann-Eckel, C./Schreiber, D.:  
Schwerpunktthema: Durchlässigkeit zwischen Berufsbildung und akademischer Hochschulbildung -  
Stand und Perspektiven. In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2011: Informationen und  
Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bonn 2011, S.367-380. URL:  
<http://datenreport.bibb.de/html/3628.htm>

**Annen, S.:** Europäische versus nationale Verfahren der Kompetenzermittlung - eine Beurteilung aus  
pädagogischer und ökonomischer Perspektive. In: Münk, D./Schelten, A. (Hrsg.):  
Kompetenzermittlung für die Berufsbildung: Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen,  
europäischen und internationalen Raum. Bielefeld 2010. S.205–220.

## **FORSCHUNGSBERICHTE**

Eberhardt, C./**Annen, S.:** Abschlussbericht - Modelle und Verfahren zur Anerkennung von im Ausland  
erworbenen beruflichen Qualifikationen und Abschlüssen in ausgewählten Staaten (MoVA) –  
Gestaltungsprinzipien, Konstruktion, Umsetzung. Bonn 2019. URL:  
[https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb\\_13301.pdf](https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_13301.pdf)

Mottweiler, H./ **Annen, S.** et al.: Typische Bildungsverläufe und Karrierewege in ausgewählten  
kaufmännischen Berufsbereichen – Konkurrenz und Komplementarität zwischen beruflich und  
akademisch Qualifizierten. Bonn 2018. URL:  
[https://www2.bibb.de/bibbtools/tools/dapro/data/documents/pdf/zw\\_41303.pdf](https://www2.bibb.de/bibbtools/tools/dapro/data/documents/pdf/zw_41303.pdf)

**Annen, S./**Zimmermann, M.: Evaluation der Erprobungsverordnung "Kaufmann/Kauffrau im  
Einzelhandel". Bonn 2015. URL:  
[https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb\\_42418.pdf](https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42418.pdf)

**Annen, S./**Zimmermann, M.: Evaluation der Erprobungsverordnung  
"Musikfachhändler/Musikfachhändlerin". Bonn 2015. URL:  
[https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb\\_42423.pdf](https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42423.pdf)

Brötz, R./**Annen, S.** et al.: Gemeinsamkeiten und Unterschiede kaufmännisch-betriebswirtschaftlicher  
Aus- und Fortbildungsberufe (GUK). Bonn 2013. URL:  
[https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb\\_42202.pdf](https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42202.pdf)

Eberhardt, C./**Annen, S.** et al.: Credit-Systeme für das lebenslange Lernen, CS3L. Bonn 2013. URL:  
[https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb\\_15203.pdf](https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_15203.pdf)

**Annen, S./**Peppinghaus, B. et al.: Entwicklungstrends und Probleme in der kaufmännischen  
Berufsbildung des In- und Auslands. Bonn 2013. URL:  
[https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb\\_40909.pdf](https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_40909.pdf)

Kaiser, F./Brötz, R./**Annen, S.** et al.: Konzept für berufsübergreifende Qualifikationen in  
kaufmännischen Fortbildungsregelungen. Bonn 2011. URL:  
[https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb\\_42344.pdf](https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42344.pdf)

**Annen, S./**Brings, C./Sell, B.: Evaluation geregelter Fortbildungen in der Finanzdienst-  
leistungsbranche. Bonn 2010. URL:  
[https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb\\_40894.pdf](https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_40894.pdf)

## **BEITRÄGE IN PROCEEDINGS**

Mottweiler, H./**Annen, S.** (im Erscheinen): Towards a hybridization of vocational and academic qualification paths? Evidence from companies' recruitment and training strategies in selected industries. In C. Nägele, B. E. Stalder & N. Kersh (Eds.), Trends in vocational education and training research, Vol. III. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET).

**Annen, S.** (2020): Transferability of Qualifications and Skills across country borders: Comparative empirical results from a mixed methods study in Canada and Germany. In: Proceedings of Adult Education in Global Times. An International Research Conference. University of British Columbia, pp. 22-31. URL: [https://edst-educ.sites.olt.ubc.ca/files/2020/06/aegt\\_proceedings\\_upload.pdf](https://edst-educ.sites.olt.ubc.ca/files/2020/06/aegt_proceedings_upload.pdf)

Eberhardt, C./ **Annen, S.** (2015): Attracting, Integration, Selecting? Reflections on the Recognition of Foreign Qualifications in different context, In: Research in Work and Learning, Conference Proceedings, paper 79, Singapore. URL: [https://www.bibb.de/dokumente/pdf/ab1.1\\_attracting.pdf](https://www.bibb.de/dokumente/pdf/ab1.1_attracting.pdf)

**Annen, S./** Eberhardt, C.: Models and approaches towards the recognition of foreign vocational qualifications and competences (MoVa): principles, design and implementation. In: CICE-2014 proceedings: Canada International Conference on Education (CICE-2014), June 16-19, 2014, Cape Breton University, Nova Scotia, Canada - (2014), pp. 278-283.

**Annen, S.:** Transparency of competences via recognition - criteria-based analysis of different European approaches. In: Collaboration in TVET: proceedings of the 2nd UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training. Bandung, West Java, Indonesia, 4-5 December 2012. Bandung 2013, pp. 167-177.

**Annen, S.:** Recognition of non-formal and informal learning in Europe – criteria-based comparison of selected approaches. In: Conference Reader of the IASK International Conference Teaching and Learning 2010. Sevilla 2010. pp. 223–233.

**Annen, S.:** Recognition of Informal Learning – Comparison of Selected European Approaches: paper presented at the European Conference on Educational Research, Helsinki, 25. – 27. August 2010. Helsinki 2010.

**Annen, S./**Schreiber, D.: The Recognition of Competences as an Institutional Economic Problem – Comparison of Selected National Approaches (France and Germany). In: Conference Reader of the IASK International Conference Teaching and Learning 2009. Porto 2009. pp. 227–236.