

# MUSTER

evasys

Studiengangsevaluation WS 2024/25

 evasys



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

**To access the English version of the questionnaire, select "English" from the drop-down menu at the top right.**

Sehr geehrte Studierende,

vielen Dank für Ihre Bereitschaft an der Studiengangsevaluation im Wintersemester 2024/25 teilzunehmen.

## Wichtige Hinweise:

- Alle Angaben sind freiwillig.
- Die Auslassung einzelner Fragen oder Punkte ist zulässig.
- Sollte eine Frage für Sie einmal nicht zutreffen, lassen Sie diese bitte unausgefüllt.
- Bitte beachten Sie, dass Antworten in Freitextfeldern eventuell Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen. Bitte versuchen Sie daher, bei offenen Antworten möglichst keine Angaben zu machen, die auf Ihre Person hinweisen.

**Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt und nicht in Verbindung mit Ihren Kontaktdaten gebracht. Die Veröffentlichung der Ergebnisse erfolgt in aggregierter Form und damit anonymisiert.**

Mit den besten Grüßen

Ihr QM-Team

## 1. Allgemeine Informationen

- 1.1 Welchen Abschluss streben Sie in ihrem Studienfach bzw. Studiengang aktuell an?  Bachelor  Master  Staatsexamen
- 1.2 In welcher Variante studieren Sie Ihr Studienfach?  Ein-Fach (180 ECTS-Punkte)  Erweitertes Hauptfach (120 ECTS-Punkte)  Hauptfach (75 ECTS-Punkte)  
 Nebenfach (45 ECTS-Punkte)  Nebenfach (30 ECTS-Punkte)
- 1.3 Studieren Sie in ...  Vollzeit  Teilzeit
- 1.4 In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell?  1  2  3  
 4  5  6  
 7  8  9  
 10  >10
- 1.5 Welche der folgenden Situationen trifft auf Sie zu? (Mehrfachnennung möglich)
- Ich habe mein aktuelles Studium im SS 2024 oder im WS 2024/25 aufgenommen.  Ich plane mein Studium innerhalb der kommenden zwei Semester erfolgreich abzuschließen.  Es trifft keine der genannten Situationen auf mich zu.
- 1.6 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.  weiblich  männlich  divers  
 keine Angabe

## 2. Qualifikationsziele

# MUSTER

## 2. Qualifikationsziele [Fortsetzung]

- 2.1 Sind Ihnen die Qualifikationsziele Ihres Studienfachs bzw. Studiengangs bekannt?  ja  nein
- 2.2 Haben Sie das Gefühl, dass Sie die Qualifikationsziele durch das Absolvieren der vorgesehen bzw. wählbaren Module erreichen können?  ja  nein
- 2.3 Was fehlt aus Ihrer Sicht zum Erreichen der Qualifikationsziele?

## 3. Studienentscheidung

Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Wahl ihres Studienfachs bzw. Studiengangs?

	1 - nicht wichtig	2	3	4	5	6 - sehr wichtig	trifft nicht zu
3.1 Interesse am Fach / an fachlichen Inhalten des Faches	<input type="checkbox"/>						
3.2 finanziell vielversprechende Berufsaussichten	<input type="checkbox"/>						
3.3 gute Karriereaussichten	<input type="checkbox"/>						
3.4 Work-Life-Balance bzw. familienfreundliche Berufsperspektive	<input type="checkbox"/>						
3.5 Plan B bzw. Notlösung	<input type="checkbox"/>						
3.6 Gesellschaft gestalten bzw. etwas bewirken können	<input type="checkbox"/>						
3.7 Studium als Voraussetzung für anvisiertes Berufsziel	<input type="checkbox"/>						
3.8 Vielfalt der Berufswege	<input type="checkbox"/>						
3.9 Empfehlung von Menschen in meinem Umfeld	<input type="checkbox"/>						

## 4. Studieneinstieg

- 4.1 Ist der Einstieg in das Studium mit den geforderten Eingangs-/Zugangsvoraussetzungen zu bewältigen?  ja  nein  kann ich nicht beurteilen
- 4.2 Welche zusätzlichen Kenntnisse sind aus Ihrer Sicht erforderlich?

## 5. Studiengangskonzept

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?  
Studieninhalt

# MUSTER

## 5. Studiengangskonzept [Fortsetzung]

	1 - sehr schlecht	2	3	4	5	6 - sehr gut	trifft nicht zu
5.1 Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="checkbox"/>						
5.2 Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>						
5.3 Ausrichtung an (aktuellen) Forschungsfragen	<input type="checkbox"/>						
5.4 Ausrichtung an (aktuellen) Anforderungen der Praxis	<input type="checkbox"/>						
5.5 Ausrichtung an den Bedürfnissen der Studierenden	<input type="checkbox"/>						
5.6 Internationale Angebote (z.B. englischsprachige Lehrveranstaltungen, Gastdozent:innen)	<input type="checkbox"/>						
5.7 Sie haben mindestens einen Aspekt aus dem Themenbereich "Studieninhalt" eher schlecht bewertet. Wo sehen Sie Verbesserungsbedarf?							

### Arbeitstechniken

5.8 Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>						
5.9 Erlernen mündlicher Präsentation	<input type="checkbox"/>						
5.10 Erlernen des Anfertigen wissenschaftlicher Texte	<input type="checkbox"/>						
5.11 Sie haben mindestens einen Aspekt aus dem Themenbereich "Arbeitstechniken" eher schlecht bewertet. Wo sehen Sie Verbesserungsbedarf?							

### Lehrveranstaltungsorganisation

5.12 Zulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. verfügbare Plätze)	<input type="checkbox"/>						
5.13 Überschneidungsfreiheit der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>						
5.14 Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsanforderungen	<input type="checkbox"/>						
5.15 Sie haben mindestens einen Aspekt aus dem Themenbereich "Lehrveranstaltungsorganisation" eher schlecht bewertet. Wo sehen Sie Verbesserungsbedarf?							

## 5. Studiengangskonzept [Fortsetzung]

### Lehr-Lern-Interaktion

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.16 Umgang der Lehrenden mit den Studierenden                                     | <input type="checkbox"/> |
| 5.17 Umgang der Studierenden untereinander   | <input type="checkbox"/> |
| 5.18 Reaktionszeit der Lehrenden auf Nachfragen bei inhaltlichen Fragen / Anliegen | <input type="checkbox"/> |
- 5.19 Sie haben mindestens einen Aspekt aus dem Themenbereich "Lehr-Lern-Interaktion" eher schlecht bewertet. Wo sehen Sie Verbesserungsbedarf?

## 6. Unterstützungsangebote und Information

- 6.1 Welche der folgenden Unterstützungsangebote in Ihrem Studienfach bzw. Studiengang sind Ihnen bekannt?
- Erstsemestereinführungstage (EET)    
  Fachstudienberatung    
  Prüfungsausschuss  
 Fachschaft    
  studentische Vertreter:innen im Qualitätszirkel

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Unterstützungsangeboten Ihres Studienfachs bzw. Studiengangs?

1 - gar nicht zufrieden     2     3     4     5     6 - sehr gut     ich hatte noch keinen Kontakt

- |                                       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.2 Erstsemestereinführungstage (EET) | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 Fachstudienberatung               | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 Prüfungsausschuss                 | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 Fachschaft                        | <input type="checkbox"/> |

- 6.6 Sie waren mit mindestens einem der genannten Unterstützungsangebote eher unzufrieden. Wo sehen Sie Verbesserungsbedarf?

## 6. Unterstützungsangebote und Information [Fortsetzung]

6.7 Welche Informationskanäle haben Sie bis jetzt genutzt, um sich über aktuelle Entwicklungen im Studiengang zu informieren?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Erstsemestereinführungstage (EET)   | <input type="checkbox"/> Studienberatung  | <input type="checkbox"/> Dozierende                |
| <input type="checkbox"/> Kommiliton:innen                    | <input type="checkbox"/> Fachschaft   | <input type="checkbox"/> Lehramtstreff             |
| <input type="checkbox"/> Tutor:innen                         | <input type="checkbox"/> Offizielle Unterlagen (z.B. Studienordnungen, Modulhandbücher) | <input type="checkbox"/> Info-Portal Lehrerbildung |
| <input type="checkbox"/> Webseite des Studiengangs           | <input type="checkbox"/> VC Kurs  | <input type="checkbox"/> UnivIS                    |
| <input type="checkbox"/> Social Media Kanäle der Universität | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |  |

6.8 Welche sonstigen Informationskanäle haben Sie bis jetzt genutzt?

6.9 Zu welchen Themen hatten Sie Schwierigkeiten, passende Informationen bzw. Ansprechpersonen zu finden?

6.10 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Beratungs- und Unterstützungsangeboten in ihrem Studienfach bzw. Studiengang?  
 1 - gar nicht zufrieden                            6 - sehr zufrieden     kann ich nicht beurteilen

## 7. Vereinbarkeit

- 7.1 Haben Sie während Ihres aktuellen Studiums bereits mindestens ein Semester im Ausland verbracht?     ja     nein
- 7.2 Betreuen Sie neben dem Studium minderjährige Kinder im eigenen Haushalt?     ja     nein
- 7.3 Betreuen Sie neben dem Studium pflegebedürftige Angehörige?     ja     nein
- 7.4 Gehen Sie neben dem Studium einer Erwerbstätigkeit nach?     ja     nein
- 7.5 Wie viel Zeit wenden Sie pro Woche im Durchschnitt für Ihre Erwerbstätigkeit auf?  
 0 bis 9 Stunden     10 bis 19 Stunden     20 bis 29 Stunden  
 30 bis 39 Stunden     40 Stunden und mehr

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

- 7.6 Vereinbarkeit mit Erwerbstätigkeit     1 - sehr schlecht    2    3    4    5    6 - sehr gut     trifft nicht zu

# MUSTER

## 7. Vereinbarkeit [Fortsetzung]

7.7 Vereinbarkeit mit verpflichtenden Praktika

7.8 Vereinbarkeit mit Auslandsaufenthalten

7.9 Vereinbarkeit mit Betreuung oder Pflege von Familienangehörigen

7.10 Sie haben mindestens einen Aspekt aus dem Themenbereich "Vereinbarkeit" eher schlecht bewertet. Wo sehen Sie Verbesserungsbedarf?

## 8. Berufliche Perspektiven

8.1 Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Perspektiven ein? 1- sehr       6 - sehr gut  weiß nicht

8.2 In welchem Bereich bzw. welchen Bereichen sehen Sie Ihre berufliche Zukunft?  
(Mehrfachnennung möglich)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Land- und Forstwirtschaft, Fischerei   | <input type="checkbox"/> Energie-, Wasserwirtschaft, Bergbau  | <input type="checkbox"/> Chemische Industrie   |
| <input type="checkbox"/> Maschinen-, Fahrzeugbau  | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik, Elektronik, EDV-Geräte, Büromaschinen                                    | <input type="checkbox"/> Metallerzeugung, -verarbeitung  |
| <input type="checkbox"/> Bauunternehmen (Bauhauptgewerbe)   | <input type="checkbox"/> Banken, Kreditgewerbe  | <input type="checkbox"/> Versicherungsgewerbe  |
| <input type="checkbox"/> Transport (Personen-, Güterverkehr, Lagerei)                                   | <input type="checkbox"/> Telekommunikation (Telefongesellschaft, Internetanbieter)                                | <input type="checkbox"/> Ingenieurbüro (auch Architekturbüro)  |
| <input type="checkbox"/> Softwareentwicklung  | <input type="checkbox"/> EDV-Dienstleistungen (z.B. Schulung, Beratung, Systemeinrichtung)                        | <input type="checkbox"/> Rechts-, Wirtschafts-, Personalberatung   |
| <input type="checkbox"/> Presse, Rundfunk, Fernsehen  | <input type="checkbox"/> Verlagswesen   | <input type="checkbox"/> Werbung, Marketing, Personalberatung  |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen   | <input type="checkbox"/> Soziale Dienstleistungen (z.B. Jugendarbeit, Altenpflege, Umweltdienste, Drogenberatung) | <input type="checkbox"/> Private Aus- und Weiterbildung  |
| <input type="checkbox"/> Schulen  | <input type="checkbox"/> Hochschulen  | <input type="checkbox"/> Forschungseinrichtungen   |
| <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur  | <input type="checkbox"/> Kirchen, Glaubensgemeinschaften  | <input type="checkbox"/> Berufs-, Wirtschaftsverbände, Parteien, Vereine, internationale Organisationen (z.B. UNO, EU) |
| <input type="checkbox"/> Allgemeine öffentliche Verwaltung (Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung) | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |  |

8.3 In welchem Maße sehen Sie sich durch Ihr Studium auf Ihre berufliche Zukunft vorbereitet? 1 - in       6 - in hohem  weiß nicht

## 8. Berufliche Perspektiven [Fortsetzung]

8.4 Was fehlt Ihnen in Ihrem Studium zur optimalen Vorbereitung auf Ihre berufliche Zukunft?

## 9. Perspektiven des Studiums

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie ...

1 - sehr unwahrscheinlich      2      3      4      5      6 - sehr wahrscheinlich      weiß nicht

9.1 ... Ihr Studium abbrechen werden?                       

9.2 Aus welchen Gründen würden Sie Ihr Studium möglicherweise abbrechen?

9.3 ... Ihr Studienfach wechseln werden?                       

9.4 Aus welchen Gründen würden Sie Ihr Studienfach möglicherweise wechseln?

9.5 ... Ihren Studienort wechseln werden?                       

9.6 Aus welchen Gründen würden Sie Ihren Studienort möglicherweise wechseln?

9.7 ... Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abschließen werden?                       

9.8 Welche Gründe sprechen gegen einen Studienabschluss in Regelstudienzeit?

## 9. Perspektiven des Studiums [Fortsetzung]

- 9.9 ... während Ihres aktuellen Studiums einen Auslandsaufenthalt absolvieren werden?

9.10 Welche Gründe sprechen gegen einen Auslandsaufenthalt während des Studiums?

## 10. Angemessenheit der Arbeitsbelastung

- 10.1 **Wie viel Zeit** steht Ihnen in der Regel pro Semesterwoche - nach Abzug aller nicht das Studium betreffenden Verpflichtungen - **zur Teilnahme an Lehrveranstaltungen sowie Vor- und Nachbereitung** der Veranstaltungen zur Verfügung?  0 bis 9 Stunden  10 bis 19 Stunden  20 bis 29 Stunden  30 bis 39 Stunden  40 Stunden und mehr

- 10.2 Wie viel Zeit verwenden Sie in der Regel tatsächlich pro Semesterwoche zur Teilnahme an Lehrveranstaltungen sowie zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen auf?  0 bis 9 Stunden  10 bis 19 Stunden  20 bis 29 Stunden  30 bis 39 Stunden  40 Stunden und mehr

- 10.3 Wie bewerten Sie die zeitliche Verteilung der Arbeitsbelastung über das Semester insgesamt? 1 - sehr schlecht       6 - sehr gut  kann ich nicht beurteilen

10.4 Was könnte Ihrer Meinung nach dazu beitragen, die Verteilung der Arbeitsbelastung zu verbessern?

- 10.5 Gibt es konkrete Module, bei denen der Abreitsaufwand nicht in Relation zu den vergebenen ECTS-Punkten steht? Bitte benennen Sie diese und machen Sie konkrete Verbesserungsvorschläge.

## 11. Partizipation

- 11.1 Wie bewerten Sie Ihre eigene Motivation sich aktiv in die Gestaltung Ihres Studienfachs bzw. Studiengangs einzubringen? (z.B. über Gremienarbeit, Evaluation etc.) sehr gering       sehr hoch  kann ich nicht beurteilen

## 11. Partizipation [Fortsetzung]

11.2 Aus welchem Grund ist ihr Interesse sich aktiv in die Gestaltung Ihres Studienfachs bzw. Studiengangs einzubringen eher gering?

11.3 Ist Ihnen der Qualitätszirkel ihres Studienfachs bzw. Studiengangs bekannt?  ja  nein

11.4 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Möglichkeiten zur Partizipation in ihrem Studienfach bzw. Studiengang? 1 - gar nicht zufrieden       6 - sehr zufrieden

11.5 Wo sehen Sie Verbesserungspotential bei der Partizipation in Ihrem Studienfach bzw. Studiengang? Was könnte aus Ihrer Sicht zur Verbesserung beitragen?

## 12. Gesamtbewertung

12.1 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit ihrem Studienfach bzw. Studiengang? 1 - gar nicht zufrieden       6 - sehr zufrieden

12.2 Was gefällt Ihnen besonders gut an Ihrem Studienfach bzw. Studiengang?

12.3 Wo sehen Sie Verbesserungspotential in Ihrem Studienfach bzw. Studiengang? Was könnte aus Ihrer Sicht zur Verbesserung beitragen?

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Die Ergebnisse werden Ihrer bzw. Ihrem Studiengangsbeauftragten nach Abschluss der Befragung in aggregierter Form zur Verfügung gestellt. Diese:r bringt die Ergebnisse anschließend zur Diskussion in den Qualitätszirkel Ihres Studiengangs ein.