

<b>Bereich</b>	<b>Grundschulpädagogik und -didaktik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik
<b>Modulnummer</b>	LAMO-13-01-009
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik)
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Miriam Hess
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<u>Hauptseminar:</u> (2 SWS) Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte und Entwicklung der Grundschule mit ihren wesentlichen bildungspolitischen und bildungstheoretischen Hintergründen kennen</li> <li>- Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen gestalten und reflektieren können</li> <li>- Lernstände diagnostizieren können, Lernentwicklungen beobachten können, Schülerinnen und Schüler beraten und fördern können sowie Schülerinnen- und Schülerleistungen auf diesen Grundlagen kriterienbezogen einschätzen können</li> <li>- Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können</li> <li>- die pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes kennen,</li> <li>- die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung erkennen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte und Entwicklung der Grundschule</li> <li>- Gestaltung und Reflexion von Unterricht</li> <li>- Diagnostik von Lernständen</li> <li>- Beobachtung von Lernentwicklungen</li> <li>- Beratung und Förderung von Grundschulkindern</li> <li>- kriterienbezogene Einschätzung von Schülerinnen- und Schülerleistungen</li> <li>- anschlussfähige Gestaltung von Bildungsprozessen</li> <li>- Schulanfang und Anfangsunterricht</li> <li>- Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum</li> <li>- Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern</li> </ul>
<b>Semester</b>	4.-7.
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studienempfehlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vorheriges erfolgreiches Absolvieren der Grundlagenmodule Grundschulpädagogik und -didaktik I und II</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	deutsch
<b>Modulprüfung / Moduleilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio (Bearbeitungsfrist: 3 Monate)</li> <li>- oder schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist ab Themenstellung: 3 Monate)</li> <li>- oder schriftliche Prüfung (Klausur) (90 Minuten)</li> </ul>

	Die Prüfungsart wird durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in zu Semesterbeginn festgelegt und dokumentiert.
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Besondere Bestehensvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>Leistungspunkte</b>	5