

Bereich	Grundschulpädagogik und -didaktik
Modulbezeichnung	Aufbaumodul Didaktik des Schriftspracherwerbs
Modulnummer	LAMOD-13-02-003
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik)
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Prof. Dr. Marianne Schüpbach
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	<p><u>Seminar A oder B: (2 SWS, 2 LP)</u> (A) Ausgewählte Lerninhalte des Moduls (B) Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls: Forschungsseminar</p> <p><u>Hauptseminar A oder B: (2 SWS, 3 LP)</u> (A) Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls (B) Vertiefung zu ausgewählten Lerninhalten des Moduls: Wissenschaftliche Arbeiten der Didaktik des Schriftspracherwerbs</p>
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> Bezugswissenschaftliche Grundlagen des Schriftspracherwerbs kennen (insbesondere Grundlagen in Linguistik und Psychologie des Lesen- und Schreibenlernens) Methoden und Konzepte des Schriftspracherwerbs kennen und beurteilen können Schriftsprachbezogene Lernvoraussetzungen und Entwicklungen im Leistungs- und Persönlichkeitsbereich diagnostizieren können Schulanfänger/-innen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen schriftsprachbezogen beraten und fördern können Lernsituationen im Schriftspracherwerb planen, reflektieren und einschätzen können
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachwissenschaftliche, psychologische und physiologische Grundlagen des Schriftspracherwerbs - Struktur und Funktion der Alphabetschrift - Schriftsprachbezogene Lernvoraussetzungen von Schulanfängern - Stufenmodelle des Schriftspracherwerbs - Historische und aktuelle Konzeptionen des Schriftspracherwerbs - Schulschriften - Schriftspracherwerb unter den Bedingungen von Deutsch als Zweitsprache - Methoden und Medien im Schriftspracherwerb - Diagnose, Förderung und Beratung im Schriftspracherwerb, insbesondere bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten
Semester	3.-7.
Minimale Moduldauer	2 Semester
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester
Studienempfehlung	<ul style="list-style-type: none"> - Erfolgreiches Bestehen des Grundlagenmoduls Didaktik des Schriftspracherwerbs - Studierende, die ihre Abschlussarbeit <u>nicht</u> in Didaktik des Schriftspracherwerbs schreiben, wird dringend empfohlen, ein Seminar A zu besuchen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Studierende, die ihre Abschlussarbeit <u>nicht</u> in Didaktik des Schriftspracherwerbs schreiben, können ein Hauptseminar A oder das Hauptseminar B besuchen. - Studierende, die ihre Abschlussarbeit in Didaktik des Schriftspracherwerbs schreiben, wird dringend empfohlen das Hauptseminar B und das Seminar B <i>Forschungsseminar</i> zu besuchen. - Es wird dringend empfohlen, das Hauptseminar B vor dem Seminar B <i>Forschungsseminar</i> zu besuchen. - Es wird dringend empfohlen, das Seminar B <i>Forschungsseminar</i> zeitgleich mit dem Schreiben der Abschlussarbeit zu besuchen. - Referate (90 Minuten) in den Seminaren A und B und in den Hauptseminaren A und B sind empfohlen.
Lehr- und Prüfungssprache	deutsch
Modulprüfung / Modulteilprüfungen	<p>Portfolio (Bearbeitungsfrist: 12 Monate) zu den gewählten Veranstaltungen.</p> <p>Möglichkeit zur Substitution durch zwei Modulteilportfolios (Bearbeitungsfrist: je drei Monate)</p>
Berechnung der Modulnote	<p>Modulnote = Note der Modulprüfung</p> <p>Bei Substitution der Modulprüfung durch Modulteilprüfungen: Note aus Portfolio zu Seminar A: 33% Note aus Portfolio zum Hauptseminar: 67%</p>
Studierendenworkload	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
Leistungspunkte	5