

Themen	4	Rebecca Baumann, Simon Meyer, Lotta Bärtlein & Sabine Martschinke Welche Präkonzepte besitzen Grundschullehramtsstudierende zu Nachhaltigkeit und nachhaltiger Entwicklung und (wie) verändern sich diese über ein Seminar zum Thema BNE hinweg?
	8	Sarah Gaubitz Zur Bedeutung der Auseinandersetzung mit Konflikten und Dilemmata im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule
	12	Juliane Gröber & Lucia Kühn Naturerfahrungen von Grundschulkindern im Kontext von BNE
	17	Christopher Hempel Über die Potenziale virtuellen Austauschs für das Globale Lernen in der Grundschule
themenfremder Artikel	21	Lena Eich Herausforderungen und Potenziale der NRO-Schulzusammenarbeit für Globales Lernen an Schulen. Empirische Befunde einer Studie zu NRO-Mitarbeitenden
VENRO	27	Vielfalt von Engagement sichtbar machen! – Überlegungen der VENRO-Arbeitsgruppe Engagement zu Merkmalen von globalem Engagement im Inland
VIE/BNE	28	Geschlechtergerechtigkeit in der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit des World University Service
	29	Transformative Bildungsprozesse an der Pädagogischen Hochschule Tirol
Interview	30	Globales Lernen in der Grundschule mit einer neuen Teilausgabe des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung stärken
	32	Rezensionen
	38	Schlaglichter